

Nom:.....

Prénom:.....

Classe:.....

## Recherche pour l'enseignement secondaire: Premier degré

### Feuillets éducatifs



**NAVIGO - Nationaal Visserijmuseum**  
Pastoor Schmitzstraat 5, 8670 Oostduinkerke  
Tel. 058/512468 fax: 058/510817  
[www.navigomuseum.be](http://www.navigomuseum.be) [info@navigomuseum.be](mailto:info@navigomuseum.be)

# “La maison du pêcheur”

Bienvenue dans la maison du pêcheur !  
Regardez autour de vous et dans chaque chambre répondez à la question.

## **Question 1.**

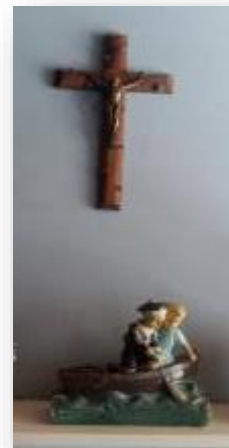
Quels objets étaient rangés dans le réceptacle en-dessous du miroir ?



## **Question 2.**

A quoi servent les pots de rangement que vous trouvez ici ?

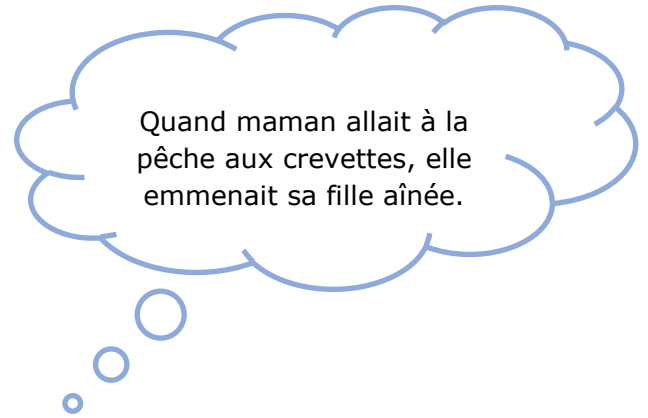
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**Question 3.**

Cette fille ne fait pas la sieste, elle est malade. Quelle est la cause de sa maladie ?

---



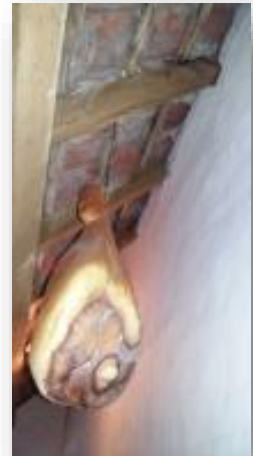
**Question 4.**

Dénommez cet espace dans la maison du pêcheur.

---

A quoi servait cet espace ?

---



**Question 5.**

Que trouve-t-on derrière cette porte ?

---



## “La pêche sur la plage”

Dans de nombreux cas, papa était à bord d'un bateau à voiles pour la pêche.

La femme du pêcheur restait pendant tout ce temps seule à la maison avec la lourde tâche d'élever les enfants.

En ce temps-là, bon nombre de ces femmes partaient également à la pêche aux crevettes en mer.

### **Question 1.**

Qu'utilise cette femme pour pêcher la crevette ?

---

### **Question 2.**

#### **Completez :**

Qui ne connaît pas les sympathiques pêcheurs de crevettes à cheval ?

Autrefois les pêcheurs de crevettes à cheval étaient actifs sur les plages du Nord de la France, le Sud de l'Angleterre et Les Pays Bas.

Actuellement, on ne les retrouve qu'à \_\_\_\_\_.



**Question 3.**

Reliez les différentes sortes de filets avec leur nom exact.

**Choisissez entre :** karte, kordeel, tongnet en staand haringnet.



**Question 4.**

Après une tempête et lorsque un navire était en difficultés ou avait fait naufrage, l'on pouvait trouver toute sortes d'objet tel que épaves, paniers et tonnelets.

Quel était la principale trouvaille ?

---



**Question 5.**

La mer et la vie des pêcheurs étaient une source d'inspiration pour de nombreux artistes.

Que veut montrer l'artiste de cette œuvre ?

**(Mentionnez le nom de cette peinture.)**

---





# “Les pêcheurs d’Islande”

Il y a longtemps la Côte flamande ressemblait à un paysage désolé, avec de-ci de-là, quelques villages de pêcheurs.

La population locale était pauvre et vivait de la pêche.

## **Question 1**

Quelle famille est représentée ici ?

---



Les familles des pêcheurs étaient nombreuses. Afin de nourrir toutes ces bouches, les hommes partaient vers la froide Islande. D’où le nom de « Pêcheurs d’Islande ».

La pêche en Islande, une histoire captivante. De vaillants jeunes-gens du Westhoek, partent pour de longs mois dans des conditions déplorables.



**Question 2.**

**Complétez :**

Au total, \_\_\_\_\_ hommes vivaient ensemble durant \_\_\_\_\_ à bord d'une goélette.

**La plus mauvaise place à bord était :**

\_\_\_\_\_



L'hygiène à bord était déplorable. Personne ne se lavait, l'on dormait avec ses vêtements et l'on ne se changeait que rarement.

**Question 3.**

A bord, les hommes d'équipage affaiblis et plus âgés étaient souvent les premières victimes de maladies.

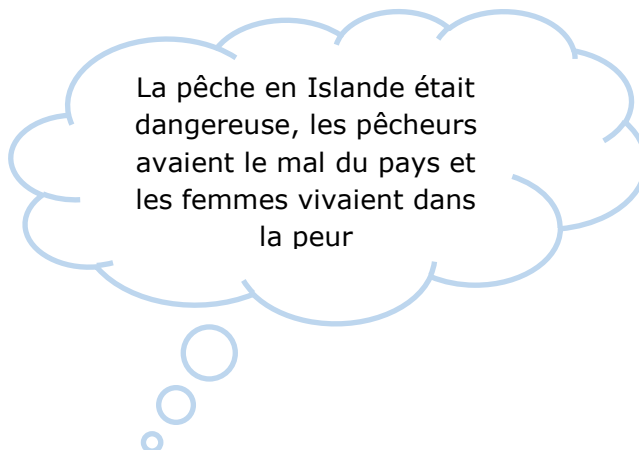
**Notez en cinq :**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Question 4.**

Beaucoup de personnes croyaient que cet homme possédait de soi-disant pouvoirs surnaturels.  
Qui était cet homme ?

**Curé LOOTENS.**



**Question 5.**

**Complétez :**

Au cours du temps, les armateurs ont affrété différents types bateaux pour la pêche aux cabillauds (morue).

La \_\_\_\_\_, mieux connue sous le nom de « Pêcheur d'Islande » ou « Galette » était le type le plus populaire.



## "La pêche dans le passé"

La pêche dans le  
passé.

### **Question 1.**

A quoi sert cet objet ?

---



### **Question 2.**

Offerte en remerciement par le Roi d'Angleterre.

A qui fut offerte cette boîte à tabac ?

---



**Question 3.**

**Complétez**

Certaines données sont manquantes, recherchez et complétez :

**Yeux :** \_\_\_\_\_

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Né à :** \_\_\_\_\_

Donnez un autre nom pour ce carnet du marin.

\_\_\_\_\_



**Question 5.**

Ce pêcheur côtier, cadet de 5 frères, était mieux connu sous son sobriquet.

Quel était son sobriquet ?

\_\_\_\_\_



Ce sobriquet lui est venu de son grand-père Hubert Henri Legein.

Le grand-père ne jurait de partir en Islande qu'avec l'armement « Beck »

## “Un chantier naval historique”

L'on trouvait autrefois le long des côtes flamandes et de l'Escaut de nombreux chantiers navals.

### **Question 1.**

Quel est cet objet ?

---



### **Question 2.**

Quels outils trouvent-t-on dans les tiroirs?

**Reliez les images avec le nom exact.**



Outils pour dessiner



Marteaux








Compas de mesure

# "Pêche côtière et maritime"

## Question 1

Reliez les images avec le nom exact.

1			A	Dogre à 2 mats
2			B	Schover
3			C	Pannepot
4			D	Harengurier
5			E	Chalutier à moteur

1	2	3	4	5

Ce bateau de pêche a été mis en service durant la seconde guerre mondiale.

Chaque bateau de pêche a un nom et un numéro d'immatriculation. (Numéro d'inscription)

**Question 2.**

Recherchez le bateau de pêche représenté ci-dessous.

**Donnez le numéro d'immatriculation de ce bateau de pêche.**



Le numéro d'immatriculation comprend les premières lettres du port d'attache du bateau de pêche + un un chiffre.

**Question 3.**

Identifiez chaque objet avec son nom exact.



**Question 4.**

Ceci n'est pas l'alphabet appris à l'école. **De quel alphabet s'agit-il ?**

\_\_\_\_\_

---	A	--	N	--- --	1
----	B	----	O	-----	2
-----	C	-----	P	-----	3
----	D	-----	Q	-----	4
-	E	---	R	-----	5
----	F	---	S	-----	6
----	G	-	T	-----	7
----	H	---	U	-----	8
--	I	----	V	-----	9
-----	J	----	W	-----	0
----	K	----	X	-----	*
----	L	----	Y	-----	
---	M	----	Z	-----	

**Quelle lettre étaient utilisée pour envoyer un signal de détresse.**

... --- ...

\_\_\_\_\_



Partez à la recherche de quelques objets que l'on retrouve souvent à bord d'un navire.

**Question 5.**

Donnez le nom exact de cet objet.

\_\_\_\_\_

Comment obtenait-on assez d'air pour faire retentir un signal ?

**Il y a deux réponses correctes.**

- En tournant la manivelle.
- En y insufflant de l'air.
- A l'aide d'un système à pompe.
- En enlevant la manivelle.



**Question 6.**

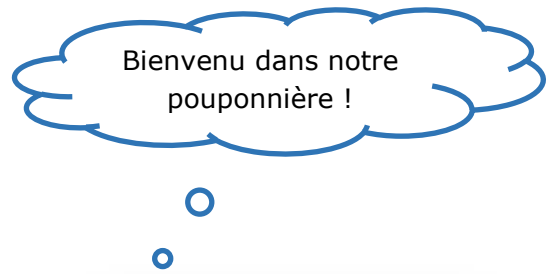
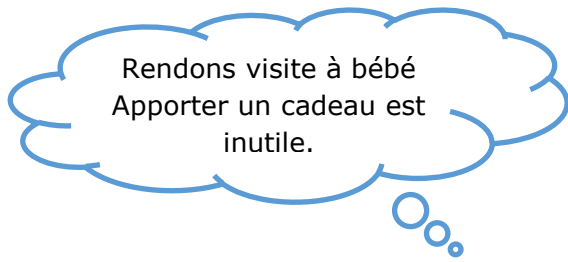
Ce sac a plusieurs fonctions.

**Il y a deux réponses correctes**

- La conservation de la nourriture.
- Attraper du poisson.
- Pour les vêtements.
- Servait pour le linge sale.



# "Le Royaume de Neptune"



## **Question 1.**



Qui trouvons-nous dans la pouponnière ?

\_\_\_\_\_



## **Question 2.**

A quoi servent ces paniers ?

1	
2	

A	Piège à crevettes
B	Piège à escargots
C	Panier pour crevettes
D	Piège à crabes ou à écrevisses ou homards

**Question 3.**

Ci-après vous voyez 6 sortes de poissons.

**Identifiez-les correctement.**

Nous vous offrons les lettres en cadeau.  
Disposez-les dans le bon ordre.



1 . \_\_\_\_\_

RAMELN



2 . \_\_\_\_\_

TOBURT



3 . \_\_\_\_\_

PILE



4 . \_\_\_\_\_

LAUDIBLAC



5 . \_\_\_\_\_

RAB



6 . \_\_\_\_\_

AIRE

# “Préparation du poisson”

## Question 1.



Les bateaux qui arrivent au port veulent être déchargés le plus rapidement possible. Au plus vite le poisson est

Le poisson est actuellement vendu dans les poissonneries ou dans les supermarchés.

Où était vendu le poisson autrefois ?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Le fumage du poisson était un moyen de conserver le poisson plus longtemps.

## Question 2.

Des fumoirs étaient présents aussi bien le long de la côte que dans l'intérieur du pays.

**Désignez une sorte de poisson qui était souvent fumé et est encore disponible sur le marché :**

\_\_\_\_\_

