

À L'ESSAI À POULPELARD

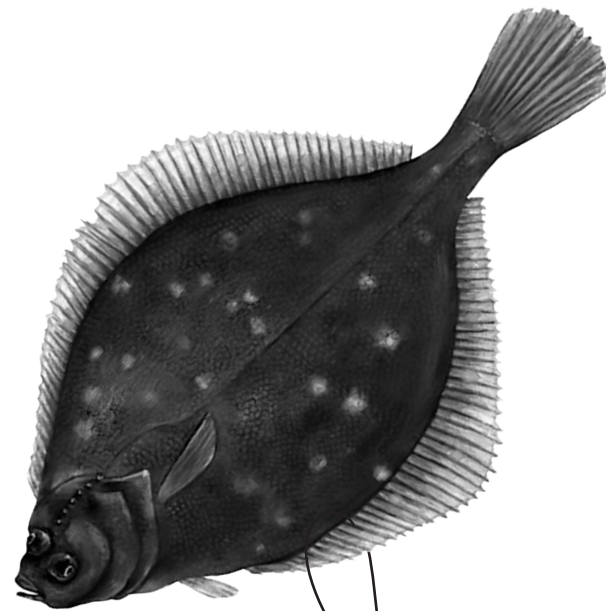
Bienvenue à Poulpelard, la toute nouvelle école de pêche d'Oostduinkerke.

Nous sommes heureux que le Pêche Express vous ait amené à bon port. Tout allait bien à bord ?

Il n'y a pas assez de pêcheurs qualifiés. C'est pourquoi notre école a été créée. Seuls les meilleurs y sont admis. Et tu as été choisi-e pour participer à l'examen d'entrée.

Un bon pêcheur doit savoir et pouvoir faire beaucoup de choses. Aujourd'hui, nous vérifions si tu en as les capacités.

Notre école compte cinq sections. Tu fais partie de la section **Plies**. Chaque section a son propre bateau. Tu y vivras comme un vrai pêcheur : tu dormiras dans une couchette, tu mangeras dans la cambuse...



Ça signifie que tu ne trouveras pas la réponse dans la salle. Tu dois l'imaginer toi-même.

LA PÊCHE AU TEMPS JADIS + LE CACHALOT VALENTIJN

1 HISTOIRE

La pêche est pratiquée depuis longtemps chez nous. Les jeunes pêcheurs apprenaient le métier en travaillant sur le bateau. Mais à la fin du 19^e siècle, bien des choses ont changé.

Pour pouvoir s'en servir, les **premières écoles** de pêche ont vu le jour.



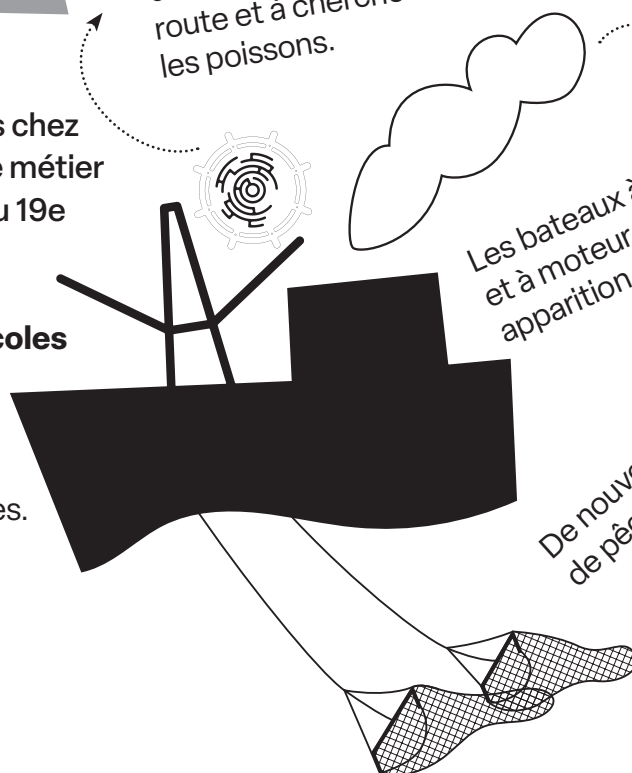
Qu'aimerais-tu apprendre dans une telle école ? Pense à 3 matières.

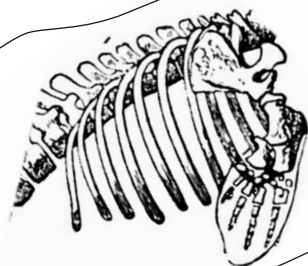
De nouveaux appareils ont aidé les pêcheurs à déterminer leur route et à chercher les poissons.



Les bateaux à vapeur et à moteur ont fait leur apparition.

De nouvelles méthodes de pêche sont apparues.





Oups, ce squelette du cachalot est incomplet. Complète-le.

Attention ! Sa bouche se trouve au bas de sa tête ; au-dessus, il y a une grosse bosse pleine de cire.

2 LES SOINS AUX BALEINES

Non, les pêcheurs belges n'attrapent pas de baleines. Nous voulons au contraire les protéger. Parce qu'elles sont très utiles. Ce **cachalot**, un cétacé à dents, s'est échoué sur la plage de Coxyde en 1989. Les cachalots et autres baleines ne vivent pas en mer du Nord. Elle n'est pas assez profonde. Mais il arrive qu'ils se perdent et qu'ils échouent sur notre plage, épuisés.

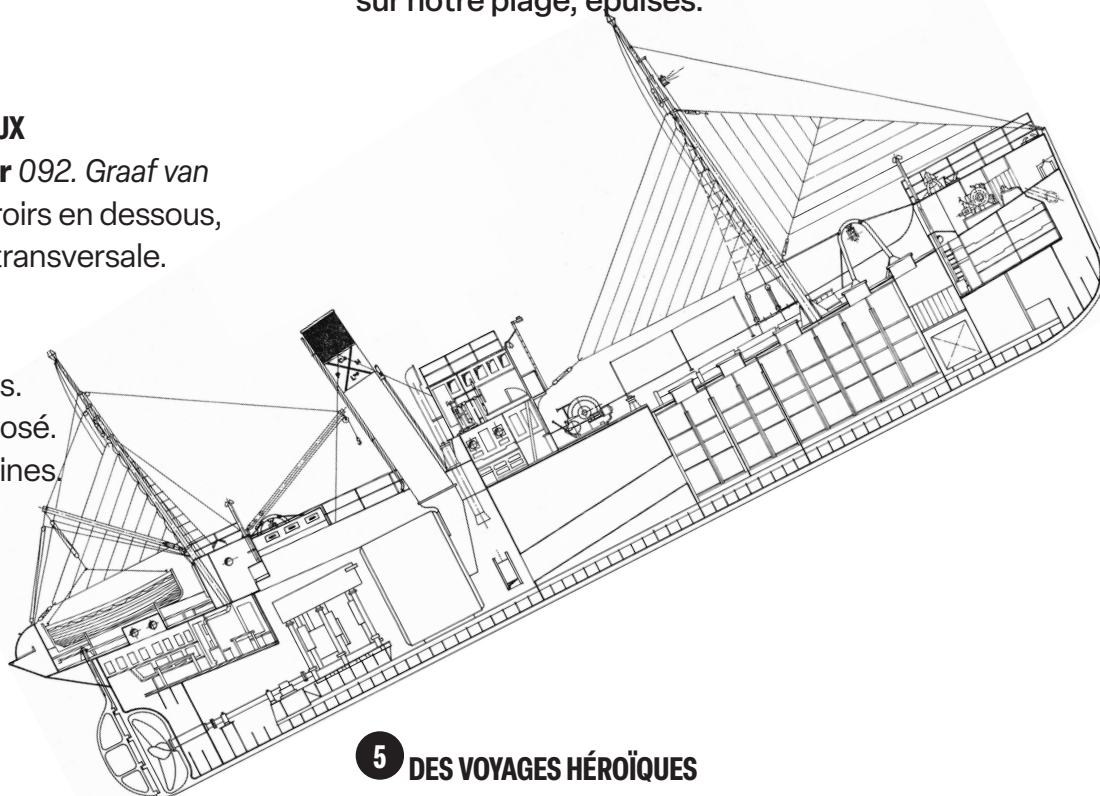
3 AMÉNAGEMENT DES BATEAUX

Repère le **bateau à vapeur** 092. *Graaf van Vlaanderen*. Dans un des tiroirs en dessous, tu trouveras cette coupe transversale.

Indique sur le dessin :

- ✓ où dorment les pêcheurs.
- ✓ où le poisson est entreposé.
- ✓ où se trouvent les machines.

Quel est le plus petit espace des trois ?



4 CONSTRUCTION NAVALE

Regarde les **bateaux de pêche**. Ils ont beaucoup changé au fil du temps.

Quels sont les bateaux les plus anciens ?

Qu'est-ce qui différencie les navires les plus récents ? Énonce une différence.

5 DES VOYAGES HÉROÏQUES

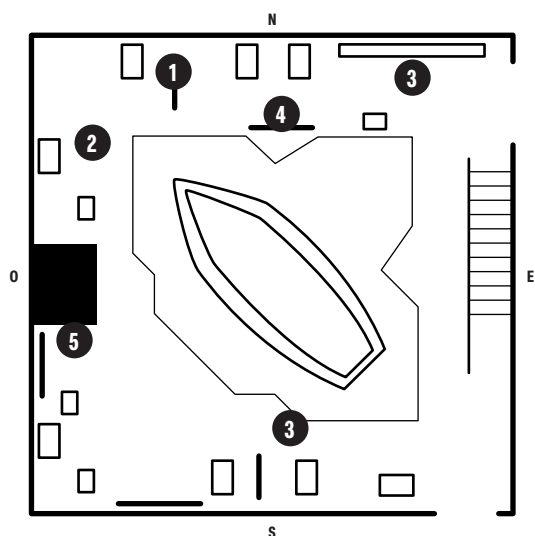
Au milieu de la salle, tu t'imagines sur un bateau près de l'Islande. Certains pêcheurs partaient chaque année pour cette terre lointaine et froide.

Pendant combien de temps les pêcheurs étaient-ils partis ?

Regarde comment les choses se passaient à bord d'un tel navire en bois.

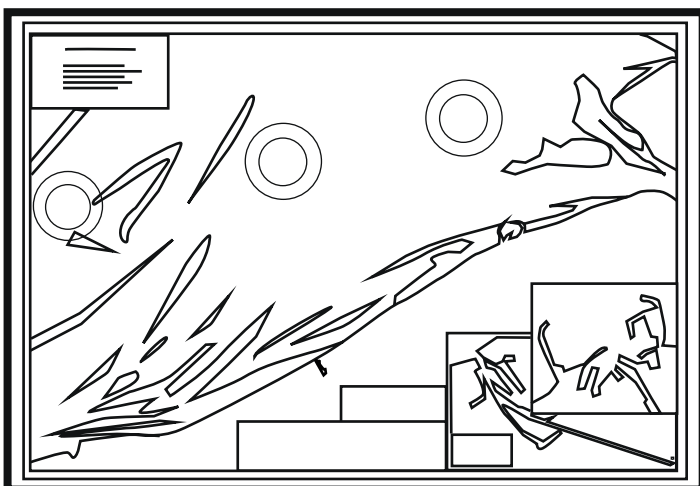
VIVRE ET TRAVAILLER EN MER

(autour du bateau)



1 NAVIGATION MARITIME

Repère la vraie **carte marine**.



De nos jours, chaque navire trouve son chemin à l'aide d'un GPS. Mais que se passe-t-il en cas de panne ? C'est pourquoi tu apprendras aussi à travailler avec un compas et une carte marine à Poulpelard.

Sur cette carte, trace un itinéraire entre le port de pêche de Nieuwpoort et le Fairy Bank (au nord-ouest).

Fais bien attention aux bancs de sable (les taches bleu clair). L'eau n'y est pas profonde et ton bateau pourrait s'y échouer.

Qu'utilise le garçon sur la photo ?
Cherche cet objet dans les vitrines.

Tu peux l'utiliser pour déterminer où tu te trouves en mer. Mais seulement si le soleil, la lune et les étoiles n'ont aucun secret pour toi.



2 COMMUNICATION NAVALE

Repère la vitrine contenant les **appareils de communication**.

Tous les pêcheurs ont aujourd'hui un GSM pour communiquer avec la terre et les autres navires. Mais avant, ils utilisaient un porte-voix et se servaient du télégraphe pour envoyer des messages en code morse.

Aujourd'hui, les pêcheurs connaissent surtout le SOS en code morse, qu'ils peuvent lancer en cas de danger.

Utilise le tableau et convertis SOS en code morse :

a	.-	h		o	----	v	...-
b	----	i	..	p	.-.-.	w	.-.-
c	-.--	j	.-.-.-	q	----	x	---.
d	---	k	-.-	r	.-.	y	---
e	.	l	.-.-	s	...	z	----
f	..--	m	--	t	-		
g	---	n	-.	u	..-		

3 SÉCURITÉ ET SANTÉ

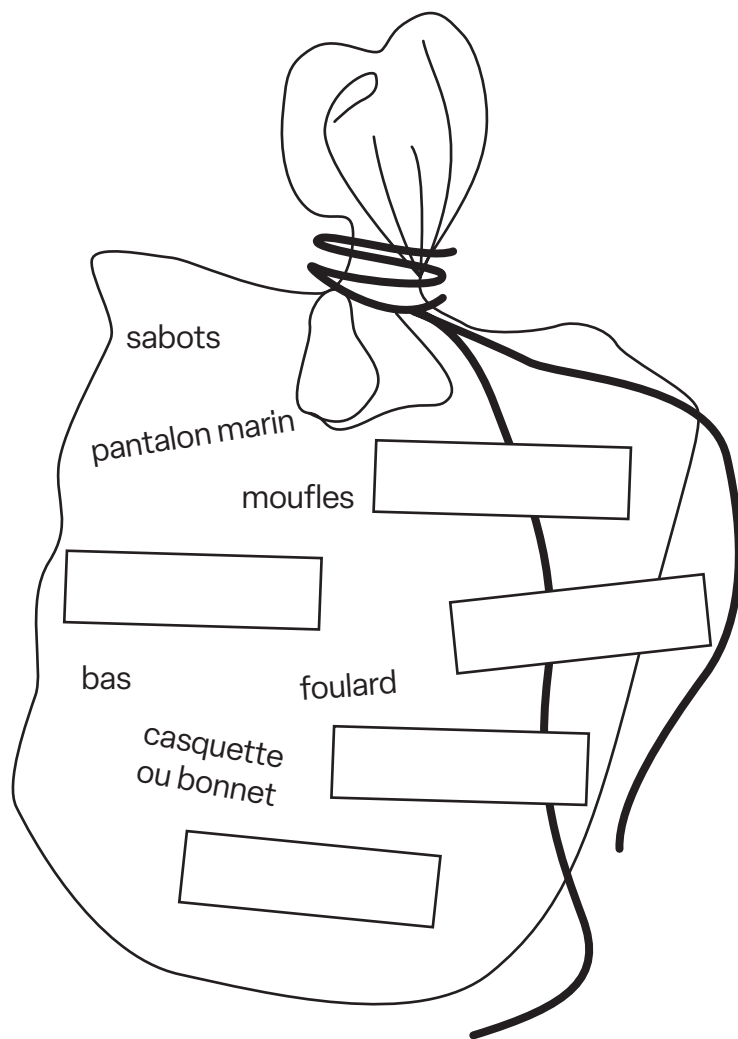
Le temps est capricieux et la mer peut se déchaîner. Mais en mer, toi et le reste de l'équipage êtes livrés à vous-mêmes. Il n'y a pas un médecin à bord du bateau. Mieux vaut donc rester en pleine forme.

Un pêcheur s'habille bien pour se protéger du froid et de l'eau. Regarde ses vêtements dans la **garde-robe**. Et complète son sac de marin.

Choisi parmi le **matériel de sauvetage**, 3 objets que tu emporteras certainement à bord pour assurer ta sécurité :



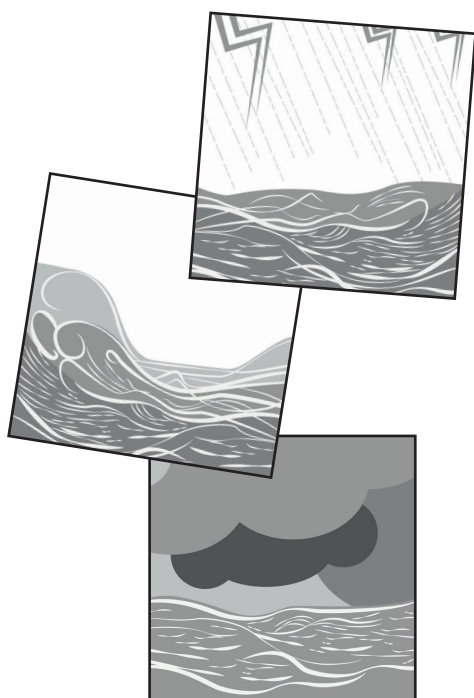
Les 3 situations ci-dessous sont très **dangereuses** pour les pêcheurs. Lesquelles sont-elles ? Et pourquoi sont-elles si dangereuses ? Relie les réponses.



Situation

De quoi s'agit-il ?

Dangereux, car...



tempête :
beaucoup de
vent

brouillard :
un gros nuage gris
juste au-dessus de
la mer

orage :
tonnerre, éclairs,
pluie et beaucoup
de vent

la foudre peut tomber
sur le bateau et endom-
mager les appareils.

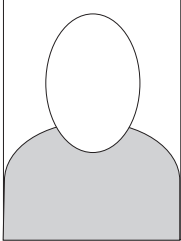
les pêcheurs ris-
quent de heurter
un obstacle.

le bateau risque de
chavirer.

4 LES LIVRETS

Repère les **livrets de navigation**. Ils contenaient autrefois toutes les informations sur le pêcheur et son travail.

Dans notre école, chaque élève a aussi un tel livret. Remplis le tien. Imagine ton tatouage et dessine-le. Presque tous les pêcheurs en ont un et il concerne généralement la pêche.

Nom	
Nom des parents	
Date de naissance	Taille
Tatouage ou cicatrices	Couleur des yeux
	Couleur des cheveux
	Signature

5 APTITUDES DE PÊCHE

Nous arrivons à la leçon la plus importante : tu vas apprendre à attraper le poisson et à en faire ce qu'il faut après.

Les étapes

Lis le **texte "Toujours à faire"** et regarde les vidéos. Que fait l'équipage une fois qu'il a rentré les filets pleins ?

Indique l'ordre correct à l'aide d'un numéro.

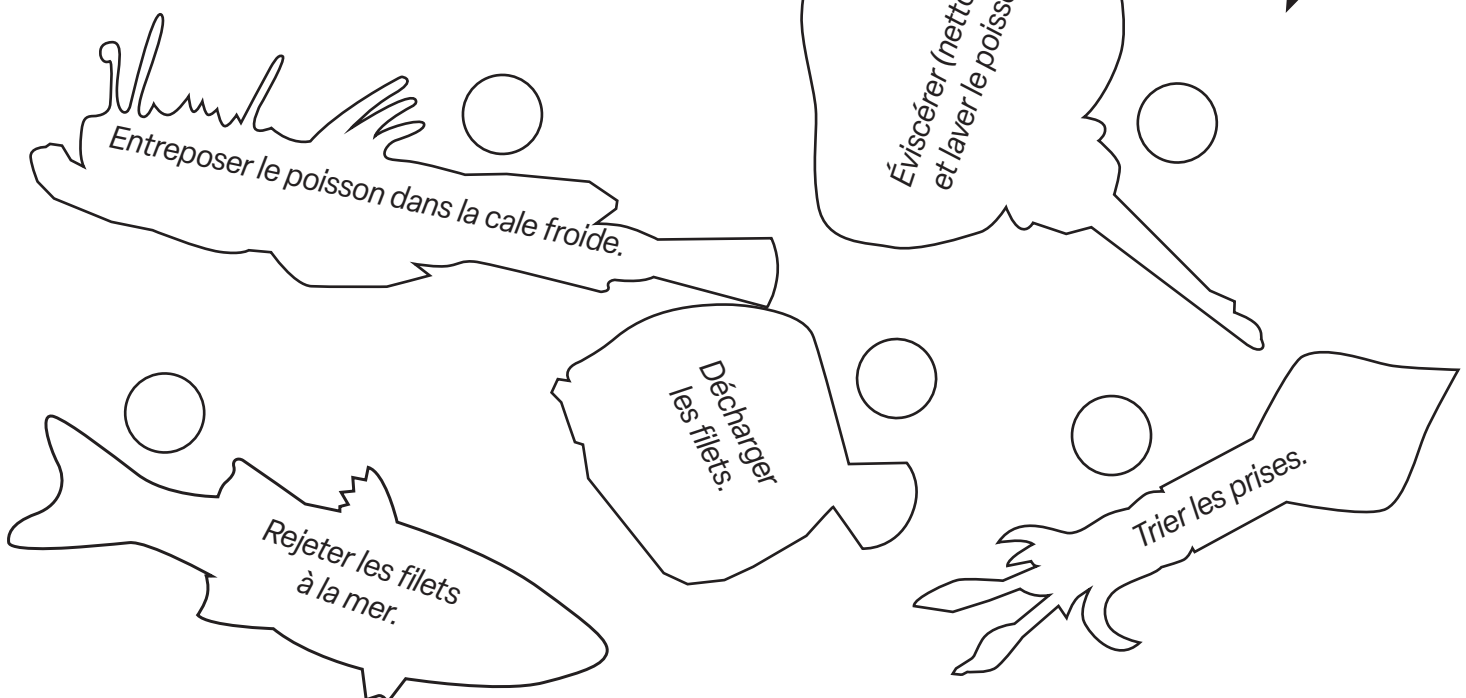
Ne pas oublier !



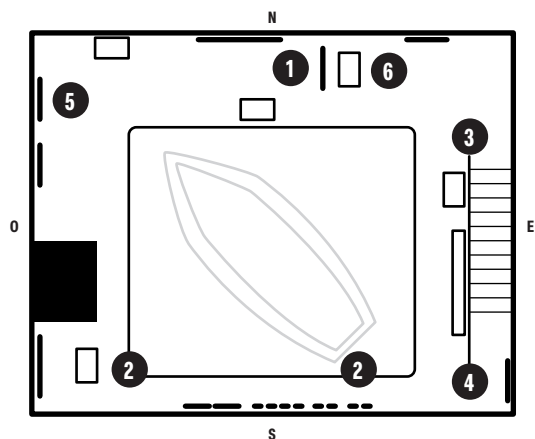
1 : on ne peut pas épuiser la mer. Il doit rester suffisamment de poissons pour qu'ils puissent se reproduire. Pendant longtemps, certaines espèces ont été pêchées en trop grande quantité. Ce problème s'appelle la sous-pêche/ surpêche. Entoure la bonne réponse.



2 : il faut adapter le filet à l'espèce de poisson que tu souhaites capturer. Cependant, d'autres espèces finissent aussi dans le filet. On les appelle des prises accessoires/prises électriques. Entoure la bonne réponse.



VIVRE ET TRAVAILLER **SUR TERRE** (au-dessus du bateau)



2 LEÇON DE TRICOT

Tout pêcheur est capable de tricoter et de raccommoder un **filet**. Les **mailles** ne doivent être ni trop grands ni trop petits.



Complète avec le chiffre des phrases ci-dessous.

Pas trop grands, parce que :



Et pas trop petits, parce que :



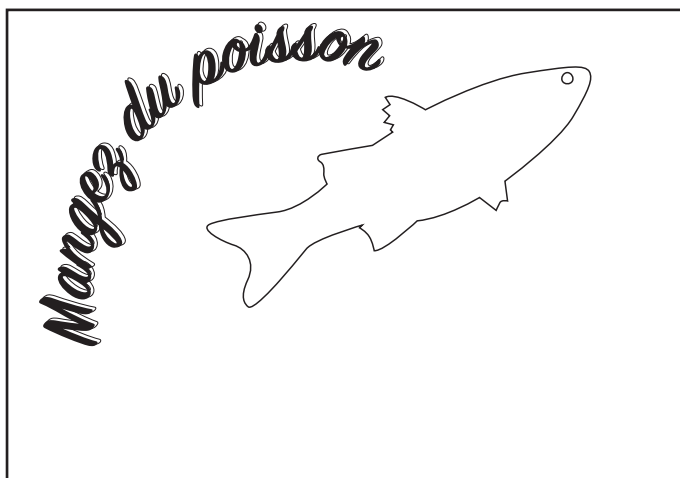
1. les petits poissons resteraient également coincés dans le filet. Mais ils doivent encore pouvoir grandir et se reproduire à l'âge adulte.
2. autrement, les poissons passeraient à travers.

1 COMMERCE DU POISSON

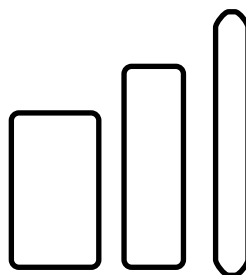


Repère les **affiches publicitaires**.

Tu veux vendre ton poisson toi-même ? Dans ce cas, tu dois faire de la publicité. Imagine un slogan sympa.



Repère dans la vitrine les 3 gabarits à mailler.



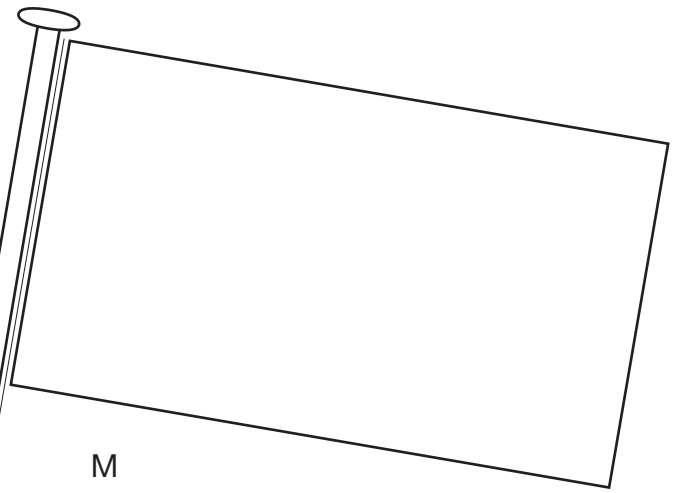
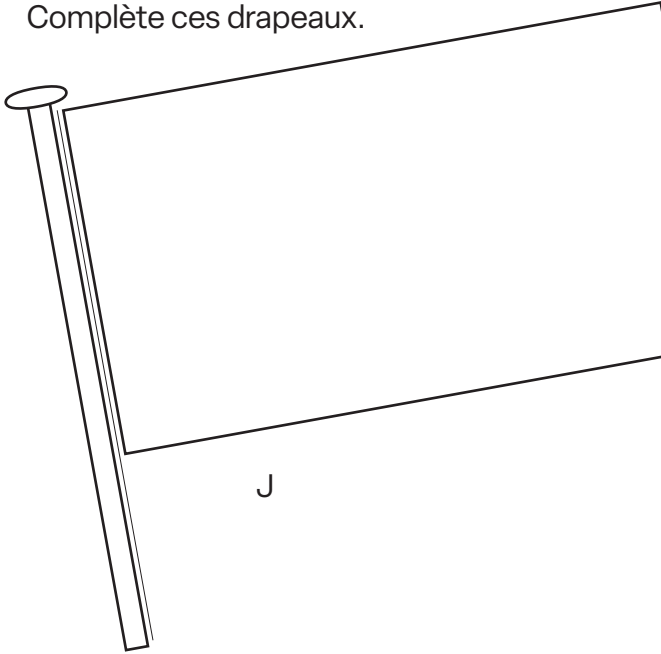
Et trouve dans les cadres avec les filets sur le mur à quoi ils servent.



3 LE LANGAGE DES DRAPEAUX

Dans toutes les écoles de pêche, les élèves apprennent à transmettre des messages aux autres navires avec des drapeaux. Dans la vitrine avec le matériel scolaire, tu apprendras ce que signifient les drapeaux.

Complète ces drapeaux.



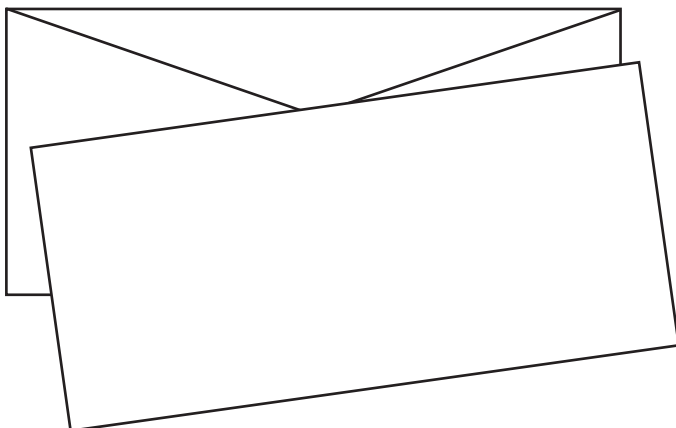
4 AUTRES LEÇONS

Regarde les livres de leçons et les photos d'autres écoles. Tu suivras aussi ces leçons à Poulpelard. Nommes-en 4.

5 L'ART DE FLIRTER



Les pêcheurs sont souvent en mer et laissent leur famille seule pendant longtemps. C'est pourquoi ils se marient avec des femmes fortes, comme celles sur la photo. Imagine un joli poème de 2 lignes pour une telle femme.



6 LA MINQUE

Pour vendre ton poisson, débarque-le à la **minque** (ou criée au poisson). C'est là que les commerçants viennent l'acheter. Le **prix** varie chaque jour. À Poulpelard, tu apprends une **règle importante** : quand il y a beaucoup de poissons, le prix baisse et quand il y en a peu, le prix augmente.



Étudie ces situations. Le prix du poisson augmente ? Indique-le par ↑. Mais est-il en baisse ? Mets un ↓.

✓ Les filets des pêcheurs de crevettes sont restés presque vides pendant des semaines. Un kilo de crevettes coûtait alors 100 euros. Aujourd'hui, les pêcheurs en attrapent plus.
Le prix va :

✓ Le cabillaud a été surpêché pendant très longtemps, si bien qu'il y a aujourd'hui peu de cabillauds en mer du Nord. Le prix va :

✓ Le moteur du bateau est cassé et il faut des jours pour le réparer. Lorsque le bateau arrive enfin au port, le poisson n'est plus très frais. Le prix va :

LES SECRETS DE LA MER DU NORD

Un bon pêcheur sait où se trouve le poisson.

Au **fond de la mer** vivent les **poissons plats** et les **animaux marins** qui ne nagent pas, mais marchent ou sautent. Les **poissons ronds**, eux, nagent dans la **colonne d'eau**.

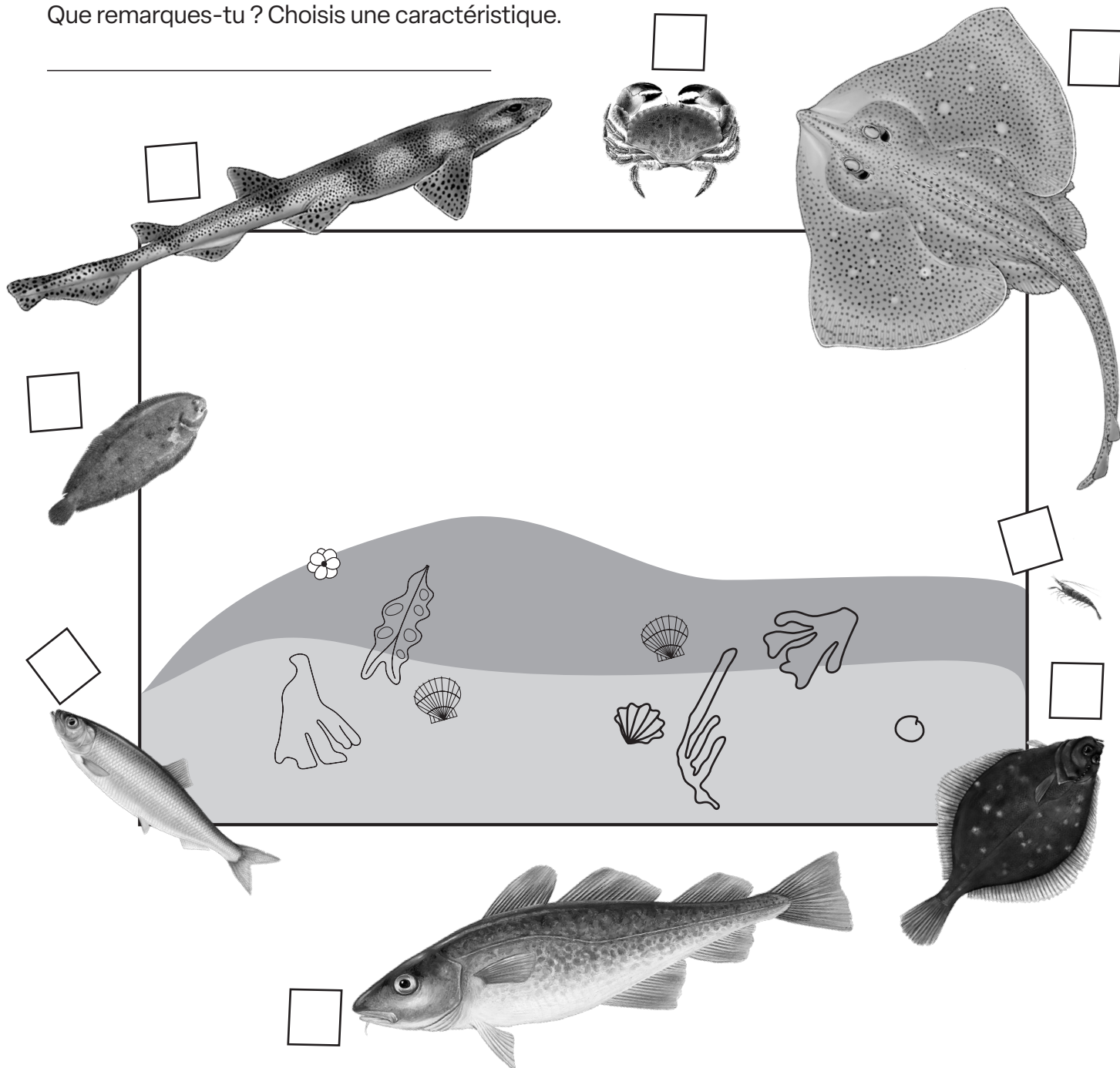
Cette distinction est importante car ces poissons et animaux marins se pêchent différemment.

Regarde bien les **plies** dans les aquariums.
Que remarques-tu ? Choisis une caractéristique.

Repère ces **animaux marins** populaires sur le mur : sole (1), crevette (2), cabillaud (3), hareng (4), roussette (5), crabe tourteau (6), plie (7), raie blonde (8).

Indique le nom correct à côté de ces animaux.

Indique aussi où ces animaux vivent. Relie les photos de ces animaux à leur lieu de vie dans la mer.



🕒 LA PÊCHE À PIED

● TECHNIQUES DE PÊCHE À PIED

À Poulpelard, tu apprendras surtout à pêcher en mer. Mais tu peux aussi pratiquer la pêche à pied.

Pour aller pêcher au bon moment, tu dois bien connaître les marées : quand l'eau est à son niveau le plus bas (**marée basse**) et quand elle se trouve à son plus haut niveau (**marée haute**).

Les pêcheurs de crevettes à cheval, ceux qui poussent ou tirent leurs filets dans l'eau et les pêcheurs à la ligne sont appelés **pêcheurs actifs**.

Les pêcheurs qui installent leurs filets et laissent la mer faire le travail sont des **pêcheurs passifs**.

Regarde sur la longue table. Quand les pêcheurs à pied actifs entrent-ils en action ?



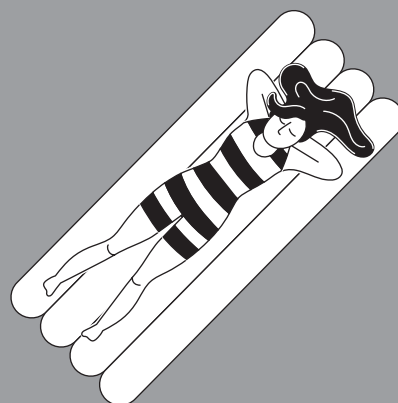
🕒 QUEL AVENIR POUR LA PÊCHE ?

● MANIÈRES D'ÉCUMEURS DE PLAGE

À chaque marée haute, la mer laisse toutes sortes d'objets sur la plage. Les écumeurs de plage les ramassent et cherchent à savoir d'où ils viennent.



Regarde-les bien.
Comment se sont-ils retrouvés dans la mer,
à ton avis ?



CONNAISSANCE DE L'ART

La mer, la plage, les pêcheurs... les artistes ne s'en lassent pas.

Quels types d'œuvres d'art ont-ils créés ?

Que vois-tu sur ces œuvres ?

Et quand est-ce que le temps est à la tempête ?

AMÉNAGEMENT DE LA MAISON

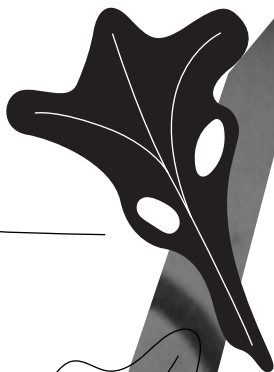
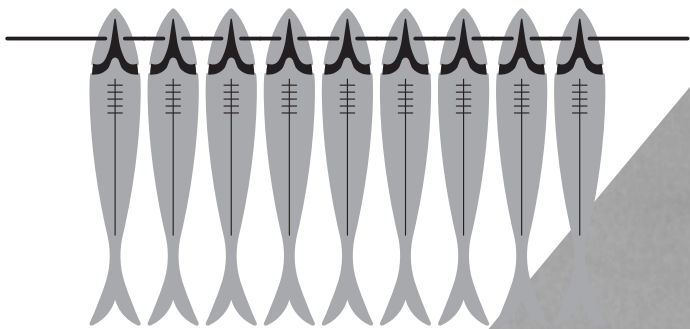
Il y a une centaine d'années, la plupart des pêcheurs vivaient avec leur famille dans les dunes, dans des maisonnettes telles que celle-ci. Les femmes et les filles y faisaient le ménage et travaillaient dans le potager.

Visite la maison. Comment les gens y vivaient-ils ? Qu'entends-tu ?

Et qu'est-ce qui pousse dans le jardin ?

Ne manque pas de sentir les herbes qui s'y trouvent. Tu en reconnais ?

Autrefois les pêcheurs mangeaient beaucoup de persil. Comme les épinards, le persil est riche en fer. Ils en avaient besoin pour rester forts.



Félicitations !
Tu es né-e pour la pêche !
Dans LA CABINE DES ENFANTS,
tu vas travailler comme pêcheur.
Une préparation idéale pour
notre école...

