

Fernand



C'est comme ça
que ça se passait dans le
temps :
les hommes et les
femmes avaient chacun
leurs propres tâches.



Ça signifie que tu
ne trouveras pas
la réponse dans la
salle. Tu dois l'ima-
giner toi-même.

UN VOYAGE ÉTRANGE

Un éclair te ramène 100 ans en arrière.
Et c'est une bonne nouvelle pour le pêcheur Fernand.
Car ses enfants sont malades.
Son fils ne peut plus l'accompagner en mer pour pêcher.
Et sa fille ne peut plus aider dans le ménage.

Mais toi, tu es toujours en pleine forme.
Tu peux aider Fernand et sa famille.
Il habite dans la petite maison à l'extérieur.
Tu pourras bientôt lui rendre visite.
Mais d'abord, tu as beaucoup de travail à faire.

Ah oui, Fernand te donne parfois des noms bizarres.
Il le fait parce qu'il t'aime bien.



◎ LE CACHALOT VALENTIJN + LA PÊCHE AU TEMPS JADIS

Poisson décortiqué,
regarde autour de toi dans cette
salle. Je ne te mettrai au travail que
dans la pièce suivante.

Ce **squelette** est celui du cachalot Valentijn,
qui s'est échoué ici sur la plage.
Et tu vois ces **bateaux** ? Ils naviguaient autrefois
avec des voiles. Et maintenant ?
Et dans la **hutte**, tu peux voir comment les
pêcheurs de mon époque vivaient sur
un bateau en bois.



VIVRE ET TRAVAILLER EN MER (autour du bateau)

1 Tête de crabe,
tu portes toujours ces drôles
de vêtements ? !!

Trouve les **vêtements de pêche** dans l'armoire...
Relie donc les noms aux vêtements.

pantalon

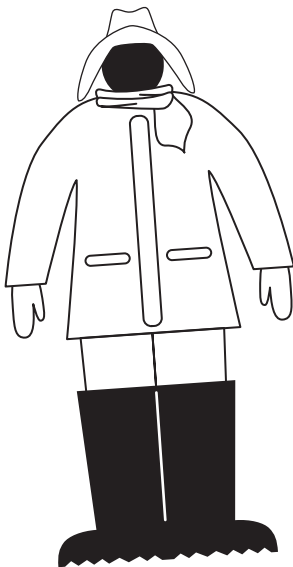
suroît

moufles

veste en ciré

bottes
longues

foulard



Pourquoi faut-il porter ces vêtements ?

Trouve le panier en métal dans la petite
vitrine. Comment l'appelle-t-on ?
Lis-le au numéro 4.

Les pêcheurs y rangent les provisions
à emporter.
Et après leur voyage, ils le remplissent de
_____ pour chez eux.

2

Allez, drapeau imperméable,
hâte-toi vers le **bateau**.

Quel est le nom du bateau ?

OD fait référence à **Oostduinkerke**.

Parce que c'est de ce port que le bateau partait.

À quoi correspondent ces éléments ?

Relie le nom au bon endroit sur le bateau.

timonerie

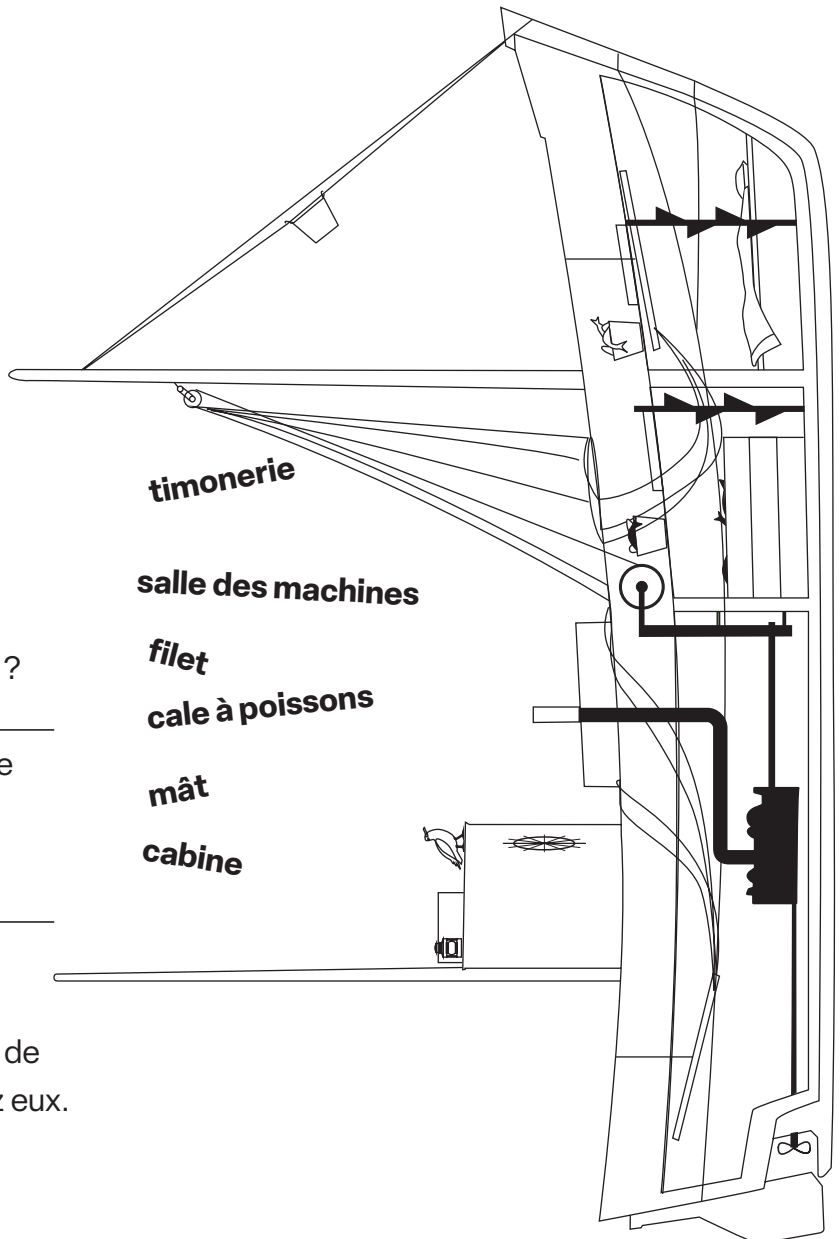
salle des machines

filet

cale à poissons

mât

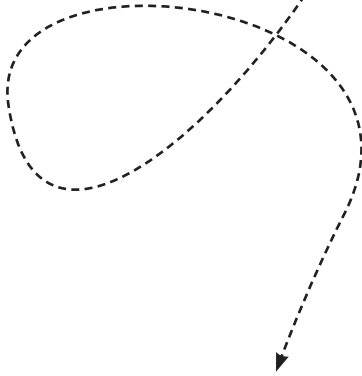
cabine



3

La pêche est un **travail difficile**,
panier à poisson plat.
Tu peux le voir dans la vidéo.
Ensuite, nous avons besoin de repos.

Trouve l'image dans la vitrine avec la bouteille.
Que font les pêcheurs pendant leur temps libre ?
À gauche, un pêcheur _____ dans
sa couchette.
Et que mange l'autre pêcheur avec son pain ?



4

Oulà, fier filet, une **tempête**
se prépare !
Les vagues font plus de 10 mètres
de haut (aussi haut qu'une maison).
La mer est parfois si dangereuse !



Dessine notre bateau parmi les vagues.
Il mesure 5 mètres de haut.

« Un homme à la mer ! »
Un pêcheur est tombé à l'eau.
Quel objet rond peux-tu lui lancer ?
_____ de sauvetage.

Comment aides-tu le pêcheur avec cet objet ?





5

Trouve les carnets avec les photos.
Timonerie submersible, ce sont
des **livrets de navigation**.
Tous les pêcheurs en ont un, moi aussi.
Un tel livret est comme une carte d'identité.

Remplis ton propre livret.

Dessine-toi et indique ta taille.

Nom

Taille

Couleur des yeux

Couleur des cheveux

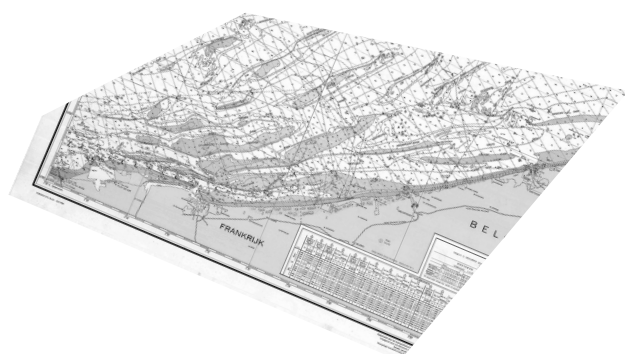
6

Cachalot caché, tu as découpé
ma **carte marine** ?

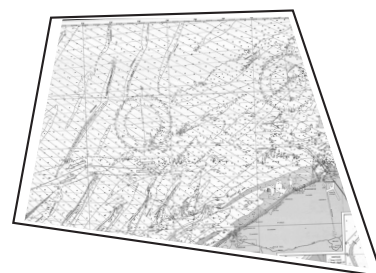
Trouve la bonne carte sur la paroi.

Il manque un morceau. Lequel des trois est le
bon ? Le numéro _____

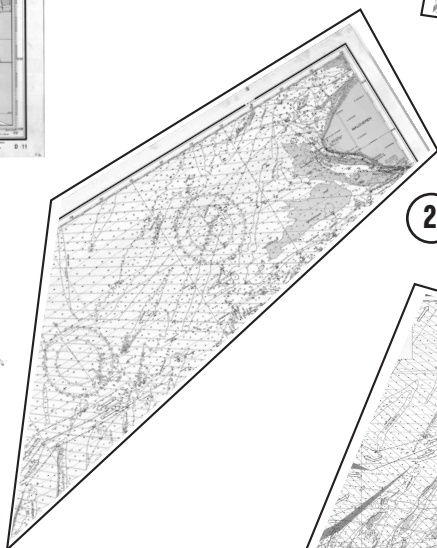
Indique le morceau de ta carte qui est au nord.
Il se trouve dans le haut de la carte.



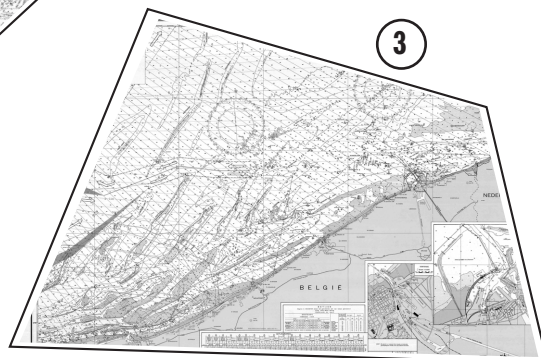
1



2



3



🎯 VIVRE ET TRAVAILLER SUR MER

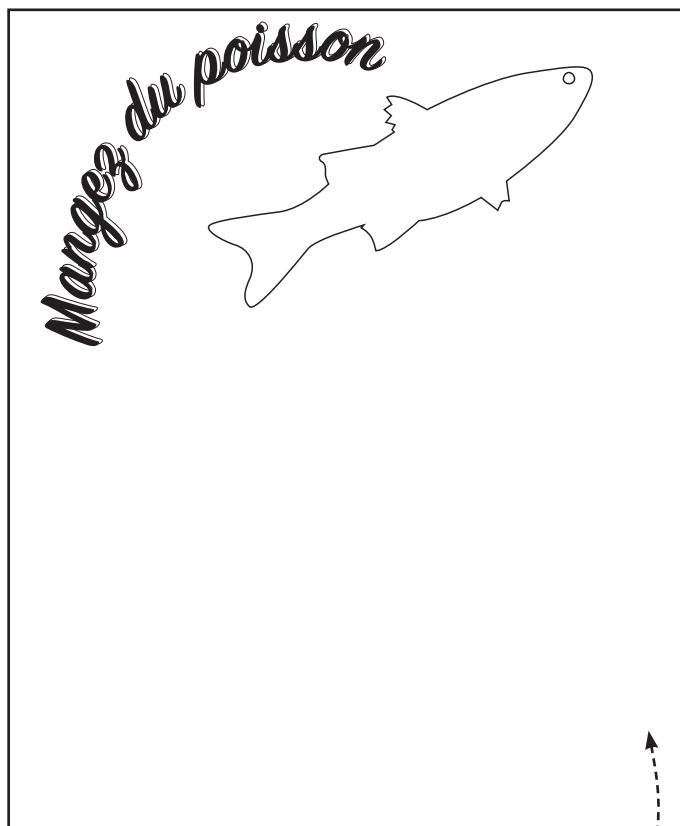
(au-dessus du bateau)



1

Parfait, plie pliée, te voilà revenu sur la terre ferme avec ta première prise. À présent, nous devons **vendre** le poisson.

Repère la paroi avec les affiches « Eet vis ».



Imagine une jolie phrase, pour vanter ton poisson.
Elle doit être très bonne.
Car beaucoup de pêcheurs veulent vendre leur poisson.

2

Bateau en plastique, ma **femme** est une madame forte. Elle ne se plaint jamais. Avec le travail que je fais, cela vaut mieux.

Trouve la photo avec les 8 femmes.



Pourquoi sont-elles seules sur la photo ?



3

Crevette crue, **à terre** aussi, il y a fort à faire. Nous réparons les filets. Et toi, tu remets notre bateau en état.

4

Voilier salé, je t'ai déjà beaucoup appris. Mais à l'**école de pêche**, on apprend encore bien davantage.

Regarde l'image dans la vitrine avec les ficelles en boule.

Pour entretenir le bateau, il faut le _____ et le _____.

Qu'est-ce qu'on y apprend ?

Observe les photos de l'école et complète.

Tricoter des _____.

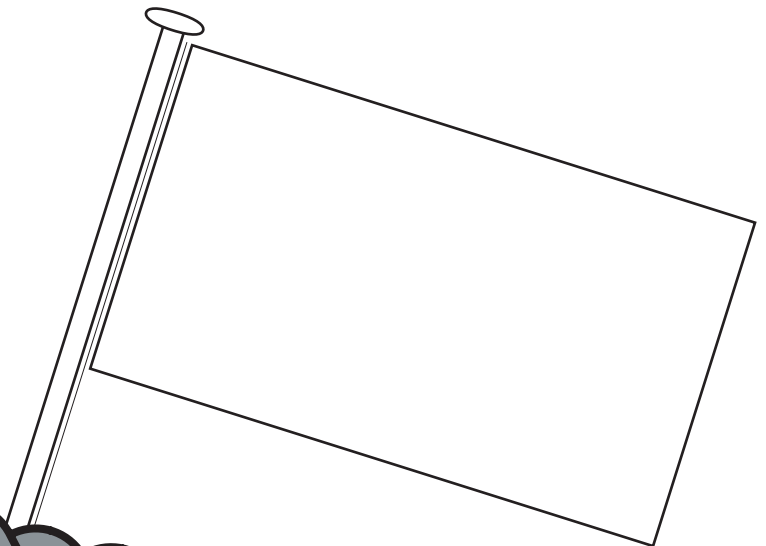
Faire des _____ au mât.

5

Barbe vide, à mon époque, nous n'avons pas encore de GSM. Pourtant, nous "parlons" aux autres bateaux. Avec des feux et avec des **drapeaux**.

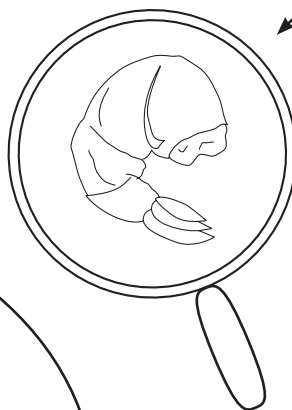
Retrouve la leçon sur les drapeaux parmi le matériel scolaire.

Complète le drapeau de la lettre S.





Arête rouge, plus de **2 000 espèces** vivent dans la mer du Nord : poissons et autres animaux. Nous pêchons surtout des poissons plats et des crevettes, mais uniquement les gros. Il vaut mieux laisser les jeunes poissons dans la mer. Ils peuvent y grandir et avoir des petits. De cette façon, il reste assez de poissons dans la mer pour la nature et pour nous.



3 Voici à quoi ressemble souvent une **crevette** au supermarché. Elle est cuite et décortiquée. Trouve une crevette vivante dans le bac à loupes. Quelle est la différence entre les 2 ?

DANS LA NATURE	AU SUPERMARCHÉ
couleur	couleur
forme	forme

1 Un cabillaud doit faire au moins 35 centimètres de long.
Mesure le **cabillaud** sur le mur.
Peut-on déjà le pêcher ? Oui / non
Entoure la bonne réponse.

Sers-toi de la latte.

Il faut parfois la disposer plusieurs fois d'affilée.

Comment reconnaît-on un cabillaud ?

Il a une fine _____ au menton, comme un vieil homme.

2 Une sole doit mesurer au moins 25 centimètres de long.

Mesure la **sole** sur le mur.

Peut-on déjà la pêcher ? Oui / non

Entoure la bonne réponse.

La sole est un poisson plat. Comment se cache-t-elle des prédateurs ?

Elle a la couleur du _____ et _____.

4 Dans la mer du Nord, il y a même des **requins**. Leurs petits grandissent dans une **capsule d'œuf**, sur les cordes dans l'eau. Dessine une telle capsule (avec le petit à l'intérieur).



5 Repère un **crabe**.

Combien de pattes a-t-il ? _____

Les deux pattes avant ressemblent à des _____.

Il s'en sert pour découper sa nourriture.

🕒 LA PÊCHE À PIED

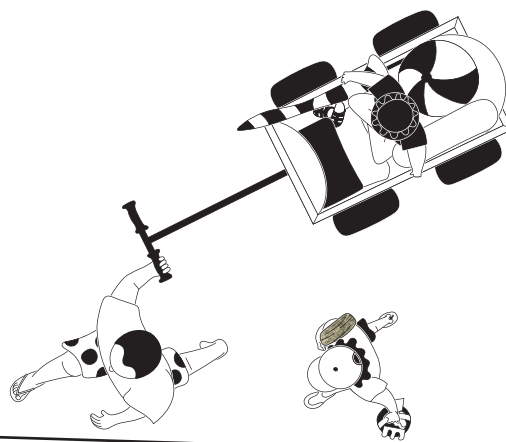


Suroît en bois, tu peux aussi
pêcher sur la **plage** !
Il y a de nombreuses façons
de le faire.

1

Poisson à paillettes, la plage
n'est jamais pareille.
Parce que l'eau monte et redescend.
C'est ce qu'on appelle les **marées**.

Regarde les marées sur la longue table.
À marée haute, l'eau est au plus haut.
À marée basse, l'eau est au plus bas.
Quand les pêcheurs viennent-ils pêcher
avec une canne à pêche ?



2

De mon temps, il n'y a pas de **femmes**
sur le bateau, petite cabine.
Elles travaillent à la maison et
sur la plage.

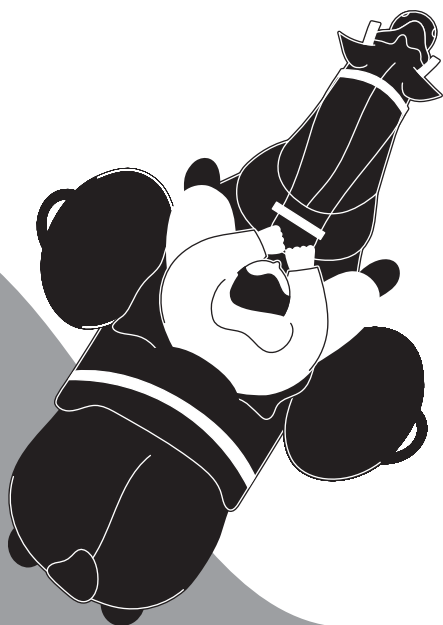
Repère la photo avec la femme.
Avec quoi pêche-t-elle ?

Regarde la vidéo. Est-ce qu'elle le pousse
ou tire ?

3

Cabillaud de sauvetage, habille-toi bien
chaudement.
Car tu vas entrer dans la mer jusqu'au ventre.

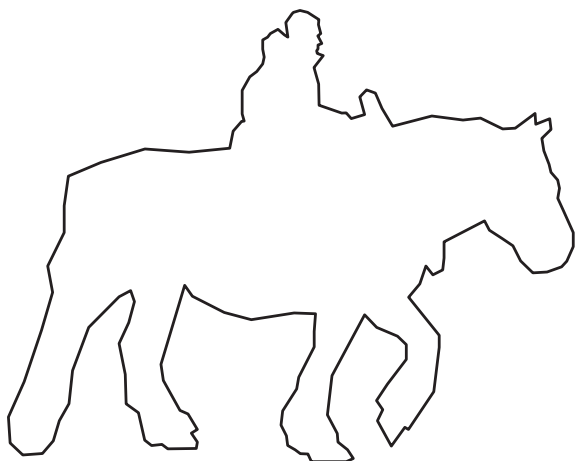
Lis le début du texte "Des « kruwers »
aux pêcheurs à la ligne".
Comment appelle-t-on le fait de pousser
ou tirer un filet dans l'eau en flamand ?



4

Les **pêcheurs de crevettes** de notre plage sont très connus, mât mouillé.

Quel animal les aide ? _____



Dans quoi les pêcheurs mettent-ils les crevettes qu'ils attrapent ?

Dessine-les et écris de quoi il s'agit.

5

Pince pincée, pour pêcher avec une **canne à pêche**, il faut d'abord attraper des vers de vase. On les accroche à l'hameçon, comme appât pour attirer le poisson.

Les vers de vase se trouvent sur la plage, sous des tortillons de sable.

Regarde dans la vitrine haute. Qu'utilise-t-on pour attraper ces vers ?

Une lampe

Un tamis

Une bêche

Entoure la bonne réponse.



QU'EL AVENIR POUR LA PÊCHE ?



Raie ronde, l'écumeur de plage Aäron a trouvé tous ces **trésors** sur la plage. Il y a beaucoup de choses que je ne connais pas. Et toi ? Comment diable ces objets en plastique se retrouvent-ils dans l'eau ?

GALERIE D'ART



Tu vois ça, nœud flottant ? Quelles belles **œuvres d'art** ! Tu nous reconnais ? Regarde aussi le ciel sur ces œuvres. Quand le temps se gâte-t-il ?

🕒 LA CABINE DES ENFANTS

Ver de vase fantastique,
tes fiches sont-elles complètes ?
Beau travail !
Montre-les à ton enseignant.e
et entre dans la Cabine des enfants.
Tu pourras ainsi revenir à ta propre
époque.

🕒 LA MAISON DE PÊCHEUR

Visite aussi ma **maisonnette**.
C'est là que je vis avec ma femme
et mes enfants.
Est-elle différente de ta maison ?
Qu'entends-tu ?
Nous avons aussi un potager.
Ne manque pas de sentir les herbes.

Et souviens-toi de ce
que je t'ai appris.
Parce qu'à ton époque aussi,
il y a trop peu de pêcheurs.
Tu pourras peut-être les aider.

Adieu !

