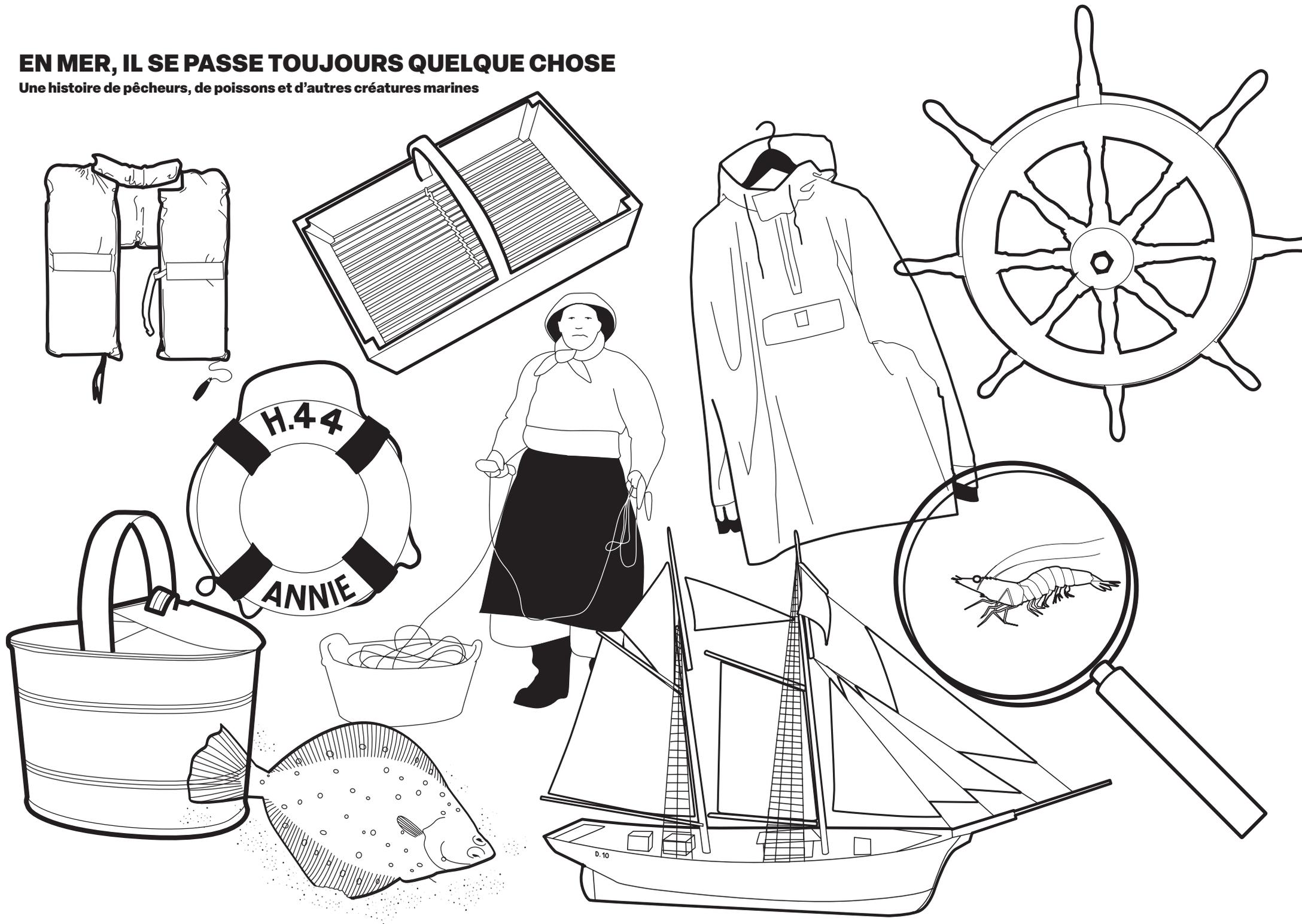


EN MER, IL SE PASSE TOUJOURS QUELQUE CHOSE

Une histoire de pêcheurs, de poissons et d'autres créatures marines



LA PÊCHE AU TEMPS JADIS – LE CACHALOT VALENTIJN

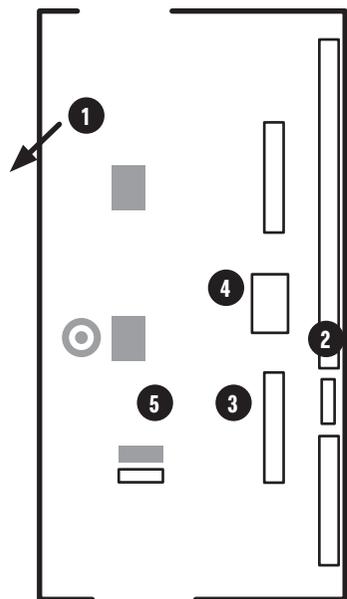
Cette salle raconte l'histoire du cachalot Valentijn et celle des pêcheurs.

HISTOIRE

Jean est au lit dans sa maison.
Il y vit avec son papa et sa maman,
et avec ses frères et sœurs.
Dehors, il fait encore nuit.
Mais papa lui tire l'oreille.
« C'est un grand jour », dit-il joyeusement.
« Tu vas nous accompagner en mer pour
la première fois.
Nous allons pêcher pendant toute une semaine. »
« Quoi ? » s'écrie Jean. « Je ne veux pas aller.
Je veux rester à la maison.
Je porterai alors les paniers pour maman,
quand elle ira vendre des légumes et du poisson. »

« Maman veut aussi que tu ailles à la pêche »,
dit papa. « Parce que c'est comme ça.
Tu seras pêcheur parce que je suis pêcheur.
Je suis pêcheur parce que mon père était pêcheur.
Et il était pêcheur parce que son père était pêcheur.
Lui a même navigué jusqu'à la lointaine Islande.
Il est parti avec son voilier pendant six mois.
Sur cette photo, l'homme aux vêtements épais,
c'est lui !

« Et pourtant, je ne veux pas y aller »,
grommelle Jean.
« Mais ce sera amusant », dit papa.
« La mer est si belle.
Et il s'y passe toujours quelque chose.



GRUPE 1 - PLIES



GRUPE 2 - ROUSSETTES



GRUPE 3 - CREVETTES



GRUPE 4 - CRABES



GRUPE 5 - RAIES

QUESTIONS

LA MAISON DE PÊCHEUR

- Tu vois l'arrière de la maison de pêcheur dans laquelle Jean vit. À quoi ressemble-t-elle ? Elle est large, de plain-pied. Tu la visiteras tout à l'heure.

STATUETTE FEMME DE PÊCHEUR

- Quel est le travail de maman ? Elle vend du poisson et des légumes.

MAQUETTE DE VOILIER

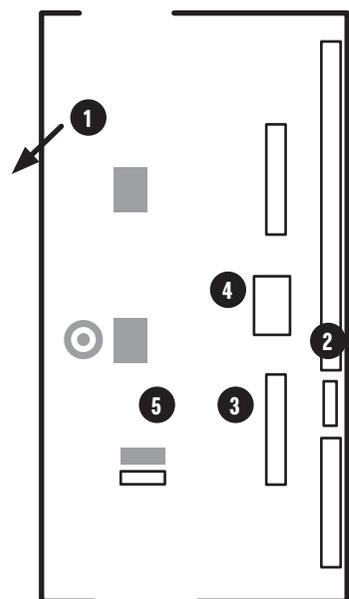
- Comment le bateau de l'arrière-grand-père de Jean naviguait-il ? Poussé par le vent dans ses voiles.
- Comment les bateaux naviguent-ils aujourd'hui, à ton avis ? À l'aide de moteurs.

PHOTO PÊCHEUR D'ISLANDE

- Que porte l'arrière-grand-père de Jean ? Un gros chandail, des manches en tissu imperméable, un pantalon chaud, des bottes hautes (avec des bas épais), un long tablier, une écharpe, un suroît (un chapeau à larges bords qui garde la tête du pêcheur bien au sec).
- Pourquoi ? En Islande, il fait très froid. Et pendant la pêche, il se mouillait.
- Regarde la maquette de l'intérieur d'un bateau. Sur les deux côtés de la boîte, il y a deux trous à hauteur d'enfant. Ces alcôves de couchage s'appellent des couchettes.

LA PÊCHE AU TEMPS JADIS – LE CACHALOT VALENTIJN

Cette salle raconte l'histoire du cachalot Valentijn et celle des pêcheurs.



GRUPE 1 - PLIES



GRUPE 2 - ROUSSETTES



GRUPE 3 - CREVETTES



GRUPE 4 - CRABES



GRUPE 5 - RAIES

Les vagues sont toujours différentes.
Elles dansent et chantent tout le temps. »
Et il y a tellement de poissons et d'autres
créatures marines :
de très petites et de très grandes.
Regarde, ce grand cachalot vient de la mer. »
« Il est chouette, celui-là », admet Jean.
« Est-ce qu'on l'attrape aussi ? »
« Mais non, les cachalots sont bien trop utiles.
Beaucoup de petits animaux mangent leurs
excréments. »
« Bah ! » Jean fait la grimace.
« Tu n'es pas obligé de manger ces excréments, toi ! »,
dit papa en riant.
« D'ailleurs, il n'y a pas de cachalots dans notre
mer du Nord.

L'eau n'y est pas assez profonde.
Si tu en vois un, c'est qu'il est malade ou perdu.
Comme celui-ci, qui s'est échoué sur la plage.
Il s'appelle Valentijn le cachalot.

Allez mon grand, c'est l'heure. Habille-toi ! »

Que voit-on d'autre ?

Des bottes, des manteaux, des bancs, une
table, des sacs, des bouteilles et des pots, un
poêle, un escalier qui mène au pont...

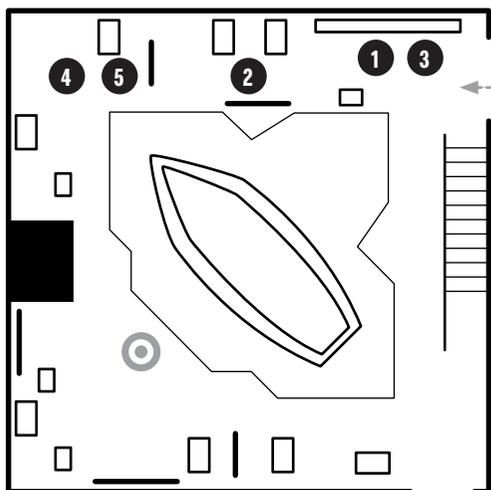
VALENTIJN LE CACHALOT

- Quelle est la longueur du squelette de Valentijn le cachalot ? Demandez à l'un des enfants de mesurer la longueur à l'aide de ses pas. 13 mètres. De son vivant, le cachalot Valentijn était encore plus long : il faisait 17 mètres.
- Où se trouvent les dents de Valentijn le cachalot ? Dans la mâchoire inférieure.
- À quoi ressemblent ses deux nageoires ? À des mains, avec les cinq doigts.



VIVRE ET TRAVAILLER EN MER (AUTOUR DU BATEAU) – 1^{re} partie

Cette salle explique de quoi les pêcheurs ont besoin pour naviguer et pêcher.



HISTOIRE

Papa emmène Jean au bateau dans le port.
Deux autres pêcheurs et un capitaine y travaillent.
Ils s'appellent Gaston, Karim et Paul.
Comme papa, ils sont très joyeux.
« Waow, tu peux déjà nous accompagner en mer »,
s'exclame Gaston.
« Je DOIS vous accompagner », se plaint Jean.
« Ce n'est pas pareil. »
Secrètement, il a envie de sauter à terre.
Mais le moteur est déjà en marche.
**Les hommes détachent les cordages
et Paul le capitaine tourne la barre à roue.**
Vrrroum, le bateau sort du port.

Jean a l'air bien triste !
Papa ouvre l'écouille avant du pont.
Il fait descendre Jean par l'échelle et lui montre
sa couchette.
Sur le sol se trouve un grand sac.
Papa en sort un manteau, un pantalon et des
bottes hautes.
« Il faut que tu les mettes », dit-il,
« sinon tu seras tout mouillé. »



GROUPE 1 - PLIES



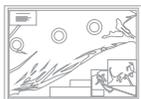
GROUPE 2 - ROUSSETTES



GROUPE 3 - CREVETTES



GROUPE 4 - CRABES



GROUPE 5 - RAIES

QUESTIONS

GÉNÉRALITÉS

- Comment s'appelle le bateau ? Le OD.1 Martha.
- Comment navigue le bateau de Jean ? À l'aide d'un moteur. A-t-il des voiles ? Non.
- Que ressent-on quand on souffre du mal de mer ? On a la nausée parce que le bateau tangue.
- Comment se tiennent les pêcheurs pour ne pas tomber ? Avec les jambes écartées.
- Comment les pêcheurs appellent cela ? Avoir le pied marin.
- Marche (comme Jean, et) comme les pêcheurs.

BARRE À ROUE

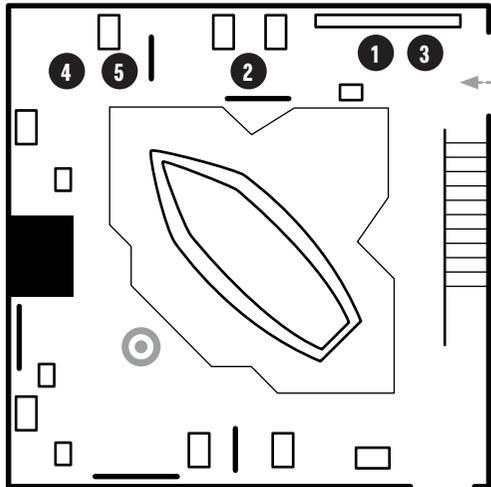
- Où se trouverait la barre à roue sur le bateau ? Dans la timonerie. Tout à l'heure, les enfants pourront la voir d'en haut.

MANTEAU & BOTTES

- Qu'enfilent les pêcheurs pour ne pas se retrouver trop mouillés ? Un pantalon, un manteau, des bottes, un suroît (un chapeau à bords larges qui descend dans le dos afin que l'eau ne coule pas dans la nuque du pêcheur)...
- Et que portent-ils pour se protéger du froid ? Un bonnet, une casquette, des moufles, une écharpe, des bas épais...

🎯 VIVRE ET TRAVAILLER EN MER (AUTOUR DU BATEAU) – 1^{re} partie

Cette salle explique de quoi les pêcheurs ont besoin pour naviguer et pêcher.



Il donne également à Jean un panier en métal.
Cet boîte à pain, Maman l'a remplie de provisions.
Elle contient des biscuits et des fruits.

Ils doivent maintenant atteindre la zone de pêche.
Car il y a beaucoup de poissons là-bas.
Paul regarde attentivement la carte marine
et il dirige le bateau vers cette zone.

Les vagues font tanguer le bateau.
Jean se sent un peu malade,
mais papa dit que ça va vite passer.
C'est le cas de tous les pêcheurs au début.
Papa dit que Jean doit toujours garder les deux pieds
sur le pont.

Pour éviter de tomber.
Jean essaie de marcher de cette façon.
Il glisse un pied vers l'avant, puis l'autre.
Sans lever les pieds.
Mais il ne progresse pas bien de cette façon.

Karim et Gaston éclatent de rire.
« Ton papa plaisante.
Tu peux lever les pieds.
Mais nous, nous écartons bien les pieds », dit Paul.
**De cette façon, nous campons solidement sur nos
jambes et avons le pied marin. »**



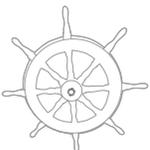
GRUPE 1 - PLIES



GRUPE 2 - ROUSSETTES



GRUPE 3 - CREVETTES



GRUPE 4 - CRABES



GRUPE 5 - RAIES



BOÎTE À PAIN

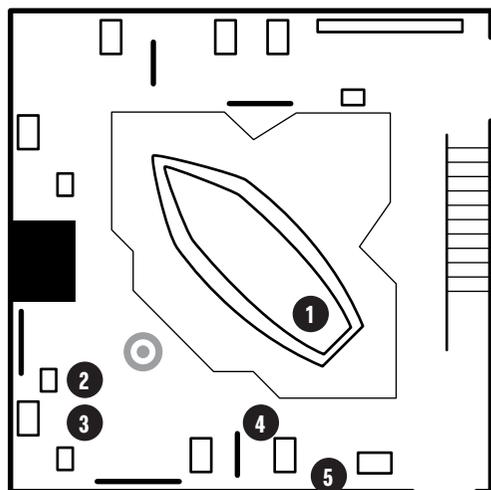
- *Aujourd'hui, les boîtes à pain ne sont plus en métal et ressemblent souvent à un sac à commissions. Repères-en une (dans la grande vitrine).*
- *Qu'empoterai-tu dans ta boîte à pain ? Laissez quelques enfants raconter. Mais important : les pêcheurs n'emportaient pas de bonbons.*

CARTE MARINE

- *Une carte marine est un dessin de la mer, vue d'en haut. Comme si le dessinateur se trouvait dans un avion ou était un oiseau. Sur cette carte, tu peux voir où tu te trouves. Repère cet endroit. (Environ près de l'église du bas [croix] d'Oostduinkerke.) Le cartographe a mis la mer en blanc. Et les taches bleues sont des bancs de sable. À ces endroits, la mer est très peu profonde. Les bateaux doivent faire attention de ne pas s'y échouer.*

VIVRE ET TRAVAILLER EN MER – 2^e partie

Cette salle explique de quoi les pêcheurs ont besoin pour naviguer et pêcher.



HISTOIRE

Enfin, ils ont atteint la zone de pêche.
Les hommes se mettent au travail.
Ils jettent le filet dans l'eau à bâbord.
« C'est quoi, bâbord ? », demande Jean à papa.
« C'est le côté du bateau où se trouve la **lampe rouge**. Et tribord, c'est l'autre côté. »
Pendant que le bateau navigue, le filet traîne dans l'eau.

« Ton premier chalutage », dit Karim à Jean.
« C'est passionnant, n'est-ce pas ? »
Il est temps de remonter le filet.

Il est rempli de poissons.
Jean n'a jamais vu autant de poissons.
Le filet est vidé sur le pont
et les pêcheurs sortent cinq **paniers**.

« À quoi servent-ils ? », demande Jean.
« Nous allons trier les poissons », répond papa
et il jette les poissons dans les paniers.
« Les trier ? Comment ça ? »
« Nous les rassemblons par espèce », explique papa.
Et il montre comment faire.

Mais Jean n'y arrive pas.
Il jette une plie dans le panier des soles.
Et une raie avec les cabillauds.
Il mélange tous les poissons.
Les pêcheurs ont l'air très en colère.
De grosses larmes pointent dans les yeux de Jean.
Pourquoi fallait-il qu'il aille pêcher ?



GRUPE 1 - PLIES



GRUPE 2 - ROUSSETTES



GRUPE 3 - CREVETTES



GRUPE 4 - CRABES



GRUPE 5 - RAIES

QUESTIONS

LAMPE ROUGE

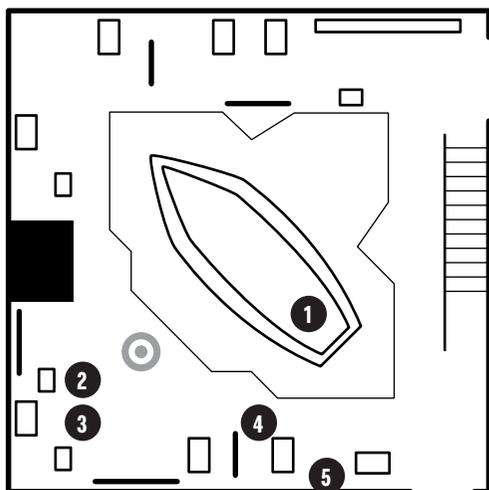
- Que signifie "bâbord" ? Le côté du bateau où se trouve la lampe rouge.
Quel côté est-ce, en regardant vers l'avant du bateau ? Le côté gauche.
- Quelle est la couleur de la lampe de l'autre côté ?
Elle est verte.
Ce côté-là s'appelle "tribord". De quel côté s'agit-il ?
Du côté droit.
- Désignez un élève comme capitaine. Il ou elle demande aux pêcheurs de lancer un filet (imaginaire) à bâbord, de le hisser à bord et de le relancer à tribord.
- Expliquez que certains navires ont un filet des deux côtés.

PANIER À POISSONS

- Que font les pêcheurs lorsqu'ils ont récupéré les filets ?
Ils déversent les poissons sur le pont.
Ils trient les poissons dans cinq paniers :
espèce par espèce.
Ils éviscèrent les poissons.
Ils mettent les paniers dans la cale à poisson froide.

🎯 VIVRE ET TRAVAILLER EN MER – 2^e partie

Cette salle explique de quoi les pêcheurs ont besoin pour naviguer et pêcher.



Un peu plus tard, Karim tend à Jean un **couteau tranchant**.
« Pour éviscérer le poisson », dit-il.
Karim ouvre rapidement un poisson et en retire les entrailles.
Jean essaie à son tour.
Il en transpire.
Puis il les accompagne dans la cale à poisson.
Les pêcheurs y déposent les paniers pleins.
Il fait très froid dans la cale.
Ainsi, le poisson reste frais plus longtemps.

Soudain, de gros nuages noirs passent devant le soleil,
et le vent se met à souffler très fort.
Le bateau danse sauvagement sur les hautes vagues.
Il grince et craque bruyamment.
Mais Jean n'a pas peur.
Il se campe fermement, les jambes écartées,
et se cramponne solidement.
Les pêcheurs lui donnent un **gilet de sauvetage**.
Ils en mettent un aussi.

Juste à temps.
Car une grosse vague s'abat sur le bateau et entraîne papa dans l'eau.
Personne ne l'a vu. Sauf Jean.
« Au secours », crie papa.
« Homme à la mer », crie Jean.
Mais les pêcheurs ne l'entendent pas.
Le vent est beaucoup trop fort.

COUTEAU

- ❑ Que signifie éviscérer ? Retirer les viscères (entrailles) du poisson à l'aide d'un couteau.
Que sont les viscères ou entrailles ? L'estomac, les intestins, les poumons, le cœur... On ne les mange pas.
- ❑ Qu'est-ce qu'un "chalutage" ? C'est le fait de traîner le filet (chalut) dans l'eau.

GILET DE SAUVETAGE

- ❑ Que faudrait-il toujours porter sur un bateau ? Un gilet de sauvetage.
- ❑ Pourquoi ? Au cas où tu tombes à l'eau...
- ❑ Comment un gilet de sauvetage peut-il t'aider ? Le gilet maintient ta tête hors de l'eau.
- ❑ Les gilets de sauvetage actuels sont petits. Ils ne se gonflent qu'une fois la personne tombée à l'eau. Mais les anciens gilets de sauvetage, comme ceux du musée, sont épais et peu pratiques. Fais comme si tu portais un tel gilet et que tu remontais un filet ; tu tries les poissons, tu les éviscères, tu portes un panier à poissons...
- ❑ Pourquoi les gilets de sauvetage actuels sont-ils toujours de couleur vive ? Pour mieux voir la personne tombée à l'eau.
- ❑ Et à quoi sert le sifflet accroché au gilet orange ? Pour que la personne tombée à l'eau puisse signaler sa présence.



GROUPE 1 - PLIES



GROUPE 2 - ROUSSETTES



GROUPE 3 - CREVETTES



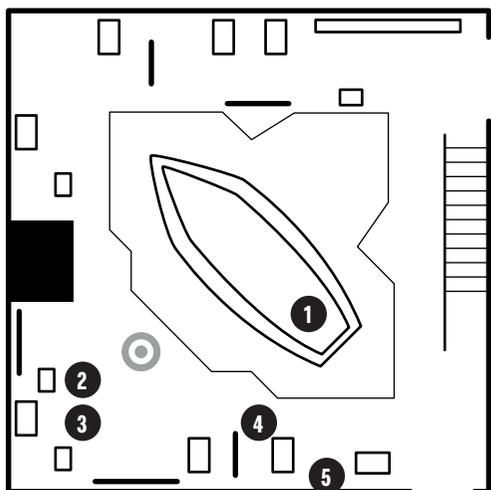
GROUPE 4 - CRABES



GROUPE 5 - RAIES

🎯 VIVRE ET TRAVAILLER EN MER – 2^e partie

Cette salle explique de quoi les pêcheurs ont besoin pour naviguer et pêcher.



« Nage jusqu'au bateau », crie Jean.
Mais papa n'y arrive pas. La mer est trop déchaînée.
Jean aperçoit alors la bouée de sauvetage.
Il la traîne vers le bord du bateau.
À présent, Paul voit aussi papa dans l'eau.
Vite, il aide Jean à lancer la bouée vers papa.
Ils tiennent la corde fermement.
Papa s'agrippe solidement à la bouée.
Jean et Paul le tirent vers le bateau,
et le hissent à bord.

Papa halète fortement. Il ne peut plus rien dire.
Mais il serre Jean dans ses bras.

« Tu as attrapé un très gros poisson », dit Paul
à Jean en riant et il lui donne un *high five*.
Jean est très fier.



GRUPE 1 - PLIES



GRUPE 2 - ROUSSETTES



GRUPE 3 - CREVETTES



GRUPE 4 - CRABES



GRUPE 5 - RAIES



BOUÉE DE SAUVETAGE

- ❑ *Que crie-t-on quand quelqu'un tombe du bateau ? Un homme à la mer !*
- ❑ *Que faut-il faire dans ce cas ? Lui lancer une bouée de sauvetage ou un radeau.*
- ❑ *Pourquoi ? Ces objets flottent. La personne tombée à l'eau peut s'y accrocher pour garder la tête hors de l'eau.*
- ❑ *Comment Jean et Paul ramènent-ils papa à bord ? Ils tiennent fermement la corde de la bouée de sauvetage. Ils tirent ainsi papa vers le bateau et le hissent à bord.*

Au bout d'un moment, la tempête s'apaise.
L'eau redevient calme.

Jean et les pêcheurs sont très fatigués.
Pourtant, ils se remettent au travail.
Ils font un autre chalutage. Et encore un autre.
Et les jours suivants aussi.

Jusqu'à ce que la cale soit remplie de paniers pleins.

Les pêcheurs ne taquinaient plus de Jean.
Parce qu'il est un héros. Il a sauvé papa.

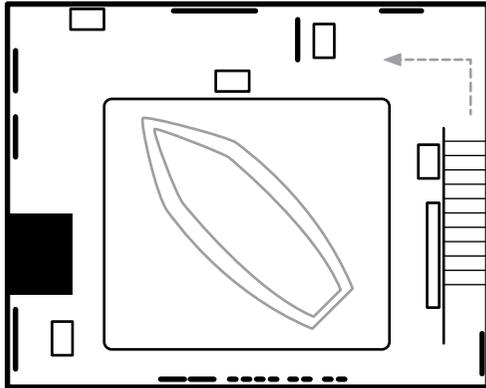
Et il reconnaît les poissons
et les met dans le bon panier.

Au bout d'une semaine, ils ont terminé
et ils rentrent chez eux.



🎯 VIVRE ET TRAVAILLER SUR TERRE (au-dessus du bateau)

L'accent est mis ici sur le bateau, que les enfants peuvent maintenant mieux voir.



Cette salle évoque aussi les personnes restées à terre lorsque les pêcheurs sont en mer : comment ils vendent le poisson, comment vivent les femmes et les enfants et ce que les fils de pêcheurs apprennent à l'école.

QUESTIONS

Regarde le bateau d'en haut.

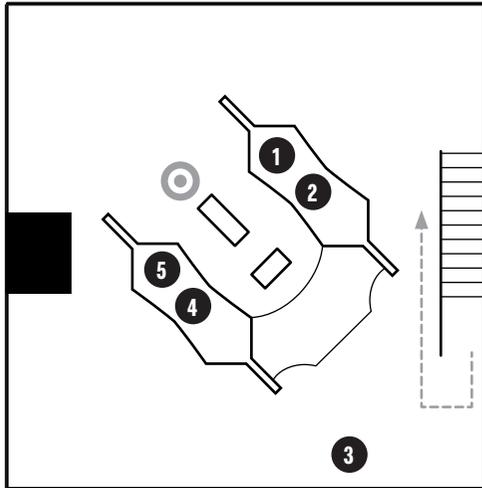
- Sous l'écotille verte à l'avant, les pêcheurs se reposent.
- Sous l'écotille du milieu se trouve la cale à poisson. C'est là que les poissons sont conservés.
- Le moteur se trouve juste devant la timonerie, sous le grand coffre avec le tuyau.
- Où se trouve la barre à roue ?
- Que vois-tu d'autre ?

Le panier dans le mât signifie que le bateau est en train de pêcher.



🎯 AQUARIUMS (sous le bateau)

Dans les aquariums et au mur, tu peux voir des poissons et d'autres créatures marines.



HISTOIRE

« Jean, j'ai une surprise pour toi », dit papa.

« Tu l'as bien mérité.

Je vais te montrer les poissons et les autres animaux de notre mer du Nord. »

Il tient une grosse loupe devant le visage de Jean.

« Regarde dans cet aquarium ! »

« Où ça ? », demande Jean avec curiosité.

« Tu vois ces grands yeux et ces longues antennes au-dessus du sable ?

Ils appartiennent à une crevette.

On voit à peine l'animal lui-même.

Il s'est caché sous le sable.

C'est astucieux, n'est-ce pas ? »

Et papa raconte et raconte...

« Cet animal, tu l'as déjà vu sur la plage.

Il a dix pattes.

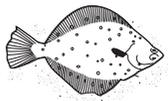
Les pattes avant sont très tranchantes, comme des ciseaux. Elles lui servent aussi à pincer très fort. »

« Cet animal, je le connais », dit Simon. « C'est un crabe. Et regarde, il ne marche pas tout droit, mais de côté. »

Maintenant, papa désigne les poissons.

Certains sont plats et louchent.

Leurs deux yeux se trouvent d'un même côté de leur tête.



GRUPE 1 - PLIES



GRUPE 2 - ROUSSETTES



GRUPE 3 - CREVETTES



GRUPE 4 - CRABES



GRUPE 5 - RAIES

QUESTIONS

CREVETTE

- ❑ À quoi ressemblent les crevettes au magasin ? Elles sont décortiquées. Il ne reste que le corps (les pattes, la tête et la carapace ont été enlevées). Et la cuisson les a rendues roses.

CRABE

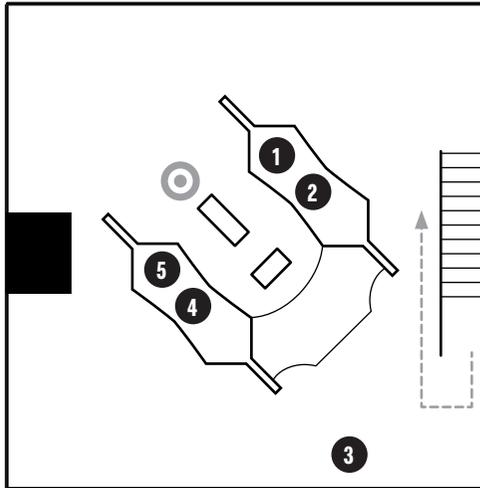
- ❑ Marche de côté comme un crabe et fais claquer tes pinces.
- ❑ La carapace du crabe est très dure. Les animaux qui ont une telle carapace s'appellent des **crustacés**.

PLIE

- ❑ La plie est-elle un poisson plat ou rond ? Un poisson plat.
- ❑ Repère d'autres poissons plats au mur. (Lisez leurs noms ensemble.) Sole, raie, limande, barbue, flet, flétan, turbot...
- ❑ Pourquoi s'enfouissent-ils dans le sable ? Ils se cachent des grands poissons qui veulent les manger.
- ❑ Comment leur couleur les aide-t-elle à se cacher ? Ils ont la couleur du sable, dans lequel ils s'enfouissent. C'est du camouflage.
- ❑ Pourquoi les yeux des poissons plats se trouvent sur un seul côté de leur corps ? Pour qu'ils puissent voir lorsqu'ils sont dans le sable.

🎯 AQUARIUMS (sous le bateau)

Dans les aquariums et au mur, tu peux voir des poissons et d'autres créatures marines.

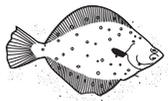


Et ils sont à moitié enfouis dans le sable.
« Ça, c'est une plie et ça, une raie », dit papa.
« Ces poissons, tu les connais déjà.
Nous en avons pêché. »
« Ils sont tellement immobiles », dit Jean.
« C'est vrai », dit papa.
« Ils se cachent des poissons qui veulent les manger. »

Puis il désigne les poissons ronds.
Ceux-là circulent bel et bien dans l'eau.
« Regarde le poisson long et étroit, avec tous ces points bruns... C'est une roussette, un petit requin », dit papa.

« Un requin ? », s'écrie Jean.
« Il y a des requins chez nous ? »
« Bien sûr », dit papa.
« Mais ils sont petits et ne te feront pas de mal. »

Papa n'a toujours pas fini ses histoires.
« Tu sais ce que sont ces petits sacs sur cette grosse corde ? », demande-t-il.
« Ce sont les capsules d'œufs des requins.
C'est là que les bébés requins grandissent.
Parfois, on peut même les voir se tortiller. »



GRUPE 1 - PLIES



GRUPE 2 - ROUSSETTES



GRUPE 3 - CREVETTES



GRUPE 4 - CRABES



GRUPE 5 - RAIES

ROUSSETTE

- ❑ *La roussette est-elle un poisson plat ou rond ?
Un poisson rond.*
- ❑ *Repère d'autres poissons ronds au mur. (Lisez leurs noms ensemble.) Hareng, cabillaud, lieu noir, maquereau, sprat, bar...*
- ❑ *Comment sont disposés les yeux des poissons ronds ? De chaque côté de leur tête.*

CAPSULES D'ŒUFS DE REQUIN

- ❑ *Peux-tu voir les petits dans les capsules d'œufs du requin ? (À voir sur les cordes dans les aquariums.)*

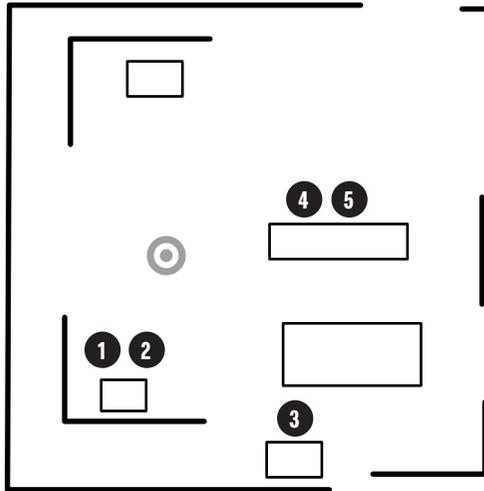
GÉNÉRALITÉS

- ❑ *Les poissons du magasin ont-ils la même apparence que ceux dans l'eau ? Comment cela se fait-il ? Au magasin, les arêtes, la tête et la queue sont souvent enlevées.*
- ❑ *Comment nage un poisson ? Avec sa queue et ses nageoires.*
- ❑ *Regarde la vidéo. Si tu reconnais un animal marin, tu peux dire son nom. Anémone, oursin, étoile de mer, méduse, moule, coquillages...*
- ❑ *Les poissons ont des nageoires pour nager. Quels animaux de la mer n'ont pas de nageoires et ne sont donc pas des poissons ? Et les petits des poissons grandissent dans des œufs, comme les petits des requins.*
- ❑ *Le buccin ou bulot (au mur) vit dans une coquille et est donc un **coquillage**. Les coquillages que tu trouves sur la plage ont aussi hébergé une créature marine.*



LA PÊCHE À PIED

Cette salle montre comment la plage change constamment et comment les pêcheurs à pied y pratiquent la pêche.



HISTOIRE

Ce soir-là, papa dit : « Jean, tu as raison. La navigation n'est pas faite pour nous. Dorénavant, nous irons pêcher à pied. »

Mais Jean boude :

« Je veux aller en mer avec le bateau. »

Papa ne comprend pas :

« Je pensais que tu n'aimais pas naviguer ? »

« Au début, je n'aimais pas ça, mais maintenant, si », dit Jean.

« J'ai juste dû m'y habituer. »

Mais papa est sûr de lui.

Il ne retournera pas sur le bateau.

Rien que d'y penser lui donne des frissons.

Le lendemain, ils vont à la plage.

« Comme c'est beau ici », dit papa.

« Parfois l'eau monte, parfois elle descend.

Et les vagues dansent et chantent tout le temps.

Il se passe toujours quelque chose sur la plage.

On va bien s'amuser. »

Il achète une bêche et une canne à pêche avec un hameçon.

« D'abord, nous devons attraper des vers de vase pour attirer les poissons », explique papa.

« Là, dans le sable, sous un tas de tortillons, il y en a un. »

Il se met à creuser comme un fou. « Ça y est ! »

VA CHERCHER UN TABOURET DANS LE COULOIR.

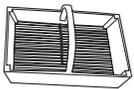
QUESTIONS

GÉNÉRALITÉS

- Papa dit que sur la plage, tantôt l'eau monte, et tantôt elle descend. Comment s'appelle ce phénomène ? Ce sont les marées. Quand l'eau monte, c'est la marée haute. Et quand elle se retire, c'est la marée basse. Cela se produit deux fois par jour : le jour et la nuit.
- Regarde sur la grande table comment la plage change à marée haute. Et quand les pêcheurs entrent-ils en action ? À marée basse.
- Regarde l'installation du pêcheur à cheval (sans cheval) sur la scène. De quoi a besoin le pêcheur à cheval ? D'un harnais, d'un "siège" pour s'asseoir, de deux paniers, d'un crible à crevettes, d'un filet, de deux planches de bois pour tenir le filet ouvert...



GROUPE 1 - PLIES



GROUPE 2 - ROUSSETTES



GROUPE 3 - CREVETTES



GROUPE 4 - CRABES

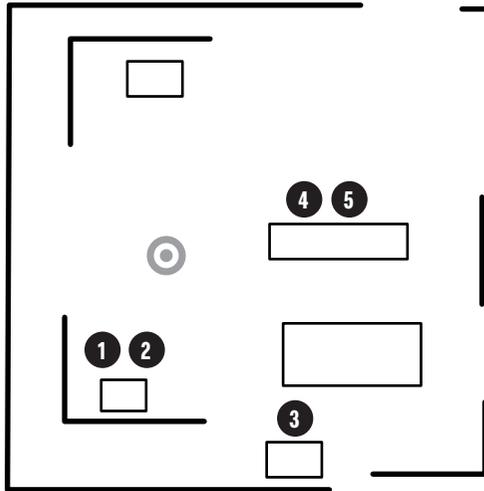


GROUPE 5 - RAIES



LA PÊCHE À PIED

Cette salle montre comment la plage change constamment et comment les pêcheurs à pied y pratiquent la pêche.



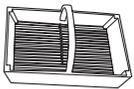
- Papa tient un gros ver de vase et l'accroche à l'hameçon. Il jette l'hameçon à l'eau et attend. Et puis... rien. Lorsque papa remonte l'hameçon, il est vide. Le ver a disparu et il n'y a pas de poisson au bout de la ligne. « Tu vois », dit Jean. « Tu n'attraperas rien de cette façon. Nous ferions mieux de retourner en mer avec le bateau. »

Mais papa ne l'écoute pas. Il regarde de l'autre côté. Voilà qu'arrivent les pêcheurs de crevettes avec leurs chevaux. Ils tirent un filet dans l'eau. Il est plein de crevettes, de petits crabes et de poissons. Les pêcheurs les mettent dans un crible. Les crevettes passent à travers et tombent dans un panier. Mais pas les autres animaux, qui peuvent retourner à la mer.

- « Voilà ce que je veux », dit papa.
- « Je veux devenir pêcheur de crevettes. »
- « Mais pas moi », dit Jean.
- « Je veux retourner naviguer. »
- « Non, non », répond papa.



GRUPE 1 - PLIES



GRUPE 2 - ROUSSETTES



GRUPE 3 - CREVETTES



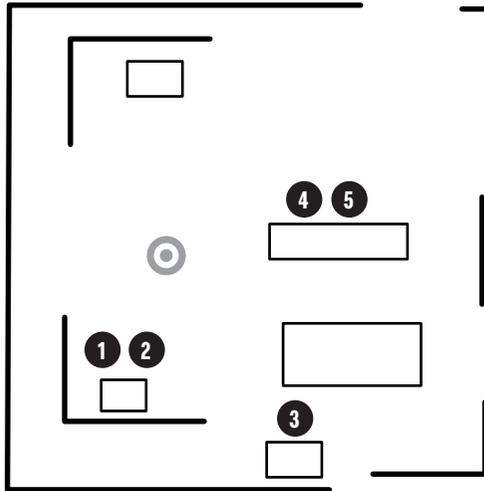
GRUPE 4 - CRABES



GRUPE 5 - RAIES

LA PÊCHE À PIED

Cette salle montre comment la plage change constamment et comment les pêcheurs à pied y pratiquent la pêche.



— « Nous achèterons un cheval et nous irons pêcher des crevettes.

Tu pourras t'asseoir sur le cheval.

Ce sera amusant. »

Là, Jean hésite.

Mais non, il est sûr.

Il veut retourner en mer avec le bateau.

Ils n'arrivent pas à se mettre d'accord.

Ils rentrent chez eux en colère et boudent toute la soirée.

Mais maman a une idée.

Ils peuvent très bien aller pêcher séparément : papa à la plage et Jean sur le bateau !

Et c'est ce qu'ils font !

Papa achète un cheval et part pêcher des crevettes sur la plage.

Et Jean part en mer avec les autres pêcheurs.

Alors que le bateau s'éloigne du port, ils se saluent de loin !

C'est alors que Jean aperçoit quelque chose de gros dans l'eau.

C'est un cachalot mort qui dérive vers la plage.

Près de papa.

Quel géant !

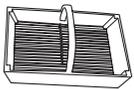
Jean se dit que papa a un peu raison, finalement.

Il se passe toujours quelque chose sur la plage.

Mais il se passe encore plus de choses en mer !



GROUPE 1 - PLIES



GROUPE 2 - ROUSSETTES



GROUPE 3 - CREVETTES



GROUPE 4 - CRABES

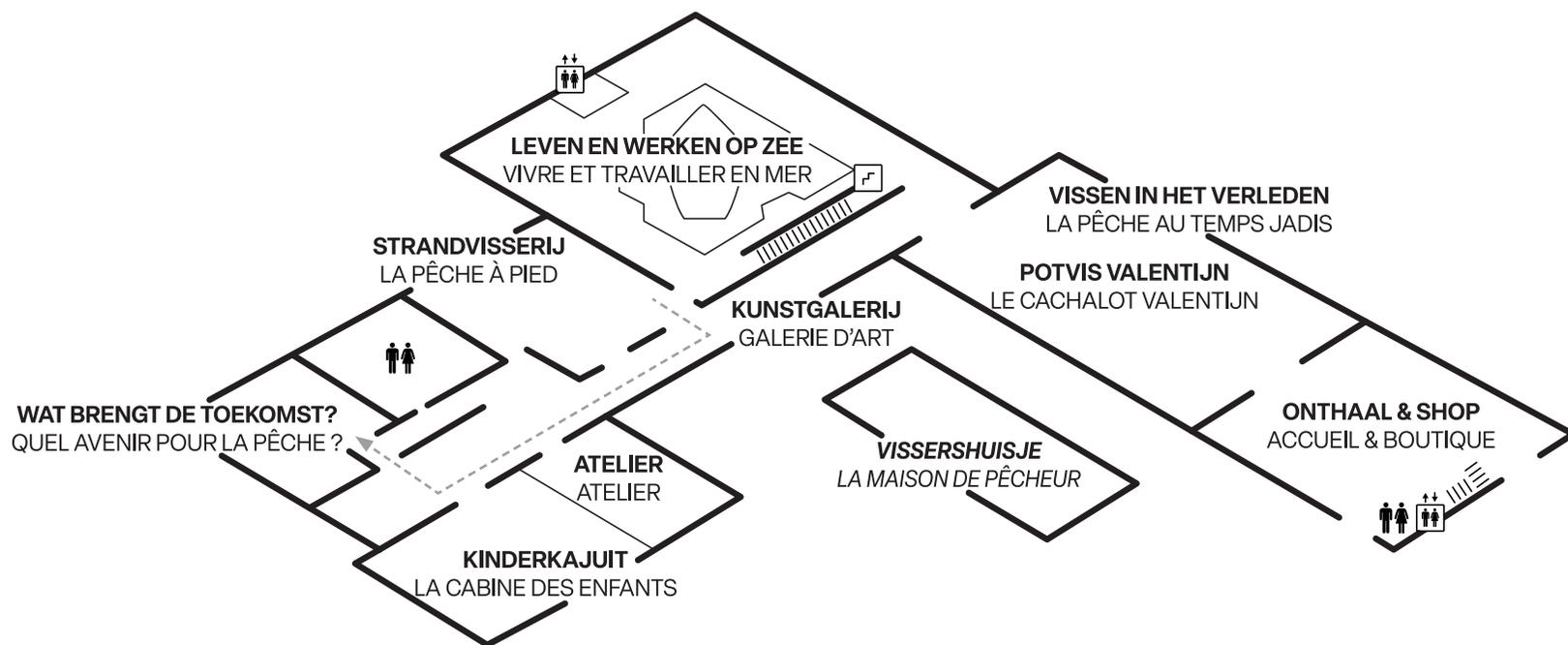


GROUPE 5 - RAIES



🎯 QUEL AVENIR POUR LA PÊCHE ?

Cette salle te propose de découvrir les “trésors” de l'écumeur de plage.



Concentre-toi sur la collection de trésors de l'écumeur de plage Aäron. (La vidéo parle de l'avenir de la pêche.)

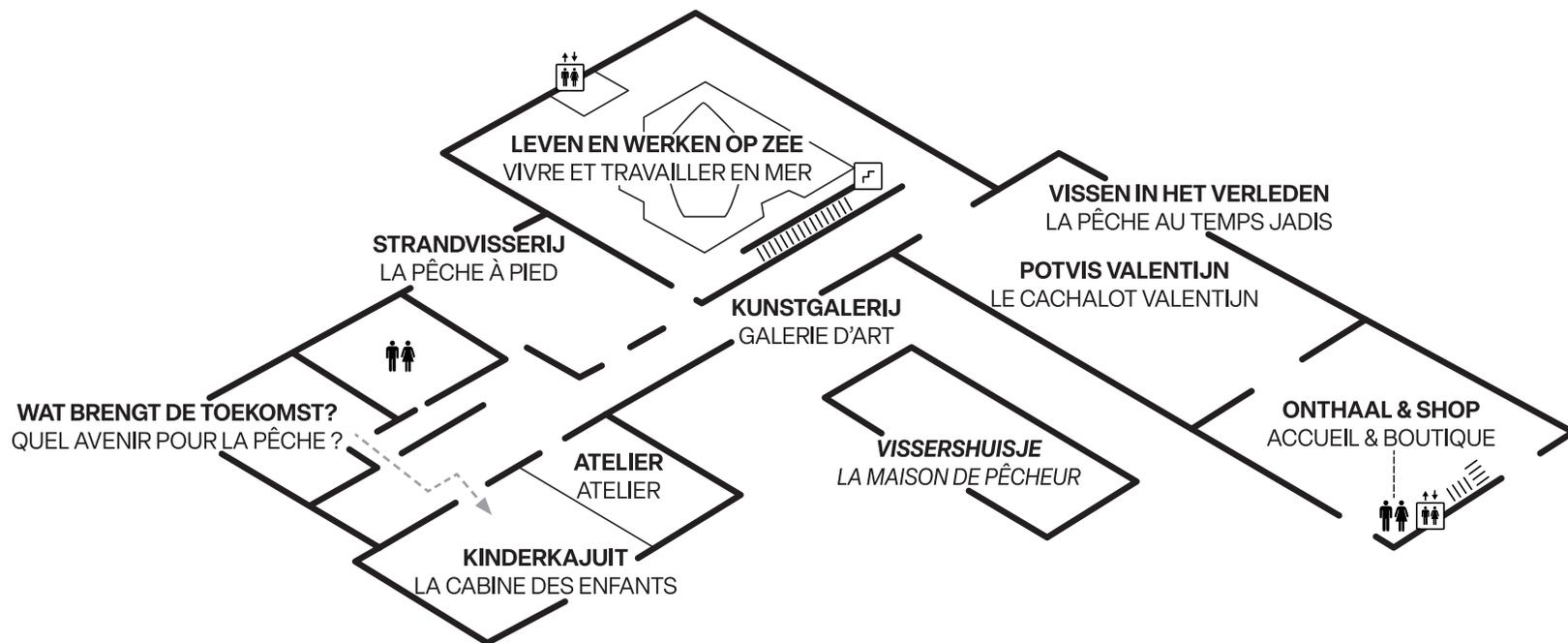
- Que fait un écumeur de plage ? Il cherche des objets échoués sur la plage.
- Quand fait-il cela ? À marée basse. Parce qu'à ce moment-là, la mer a déposé de tout sur la plage.
- Qu'a trouvé Aäron ? Des choses de la nature, et beaucoup d'objets venant des humains, même une vraie carte au trésor.

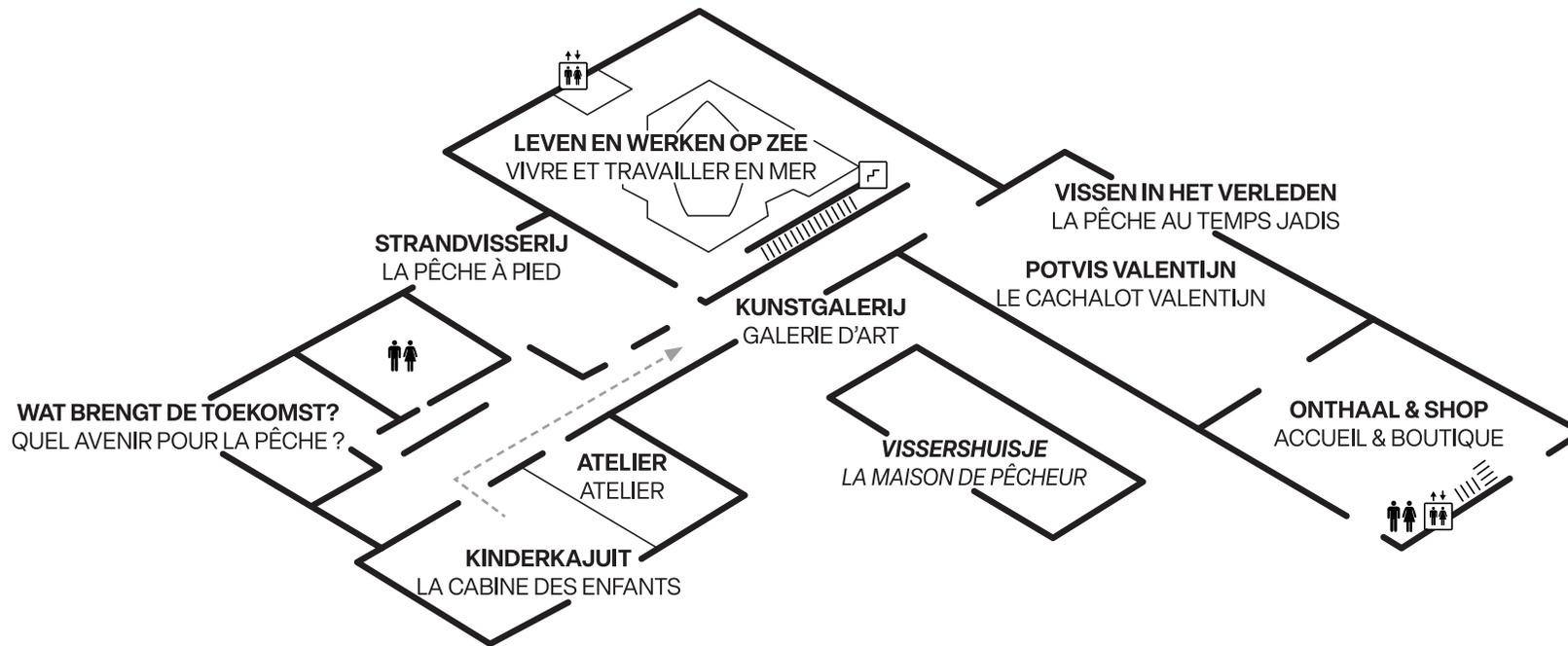
- Comment ces choses se retrouvent-elles dans la mer ? Elles tombent dans l'eau depuis un bateau ou depuis la terre. Ou les rivières les emportent jusque dans la mer. Il y en a tellement qu'on parle même de “soupe de plastique”.

Laissez les groupes choisir un objet de la collection et demandez-leur pourquoi ils l'ont choisi. Ont-ils déjà trouvé eux-mêmes quelque chose de beau sur la plage ? Ou au contraire quelque chose de très laid ou de très sale ?

LA CABINE DES ENFANTS

Dirige ton bateau vers la zone de pêche, jettes-y le filet et vends ton poisson dans la poissonnerie.





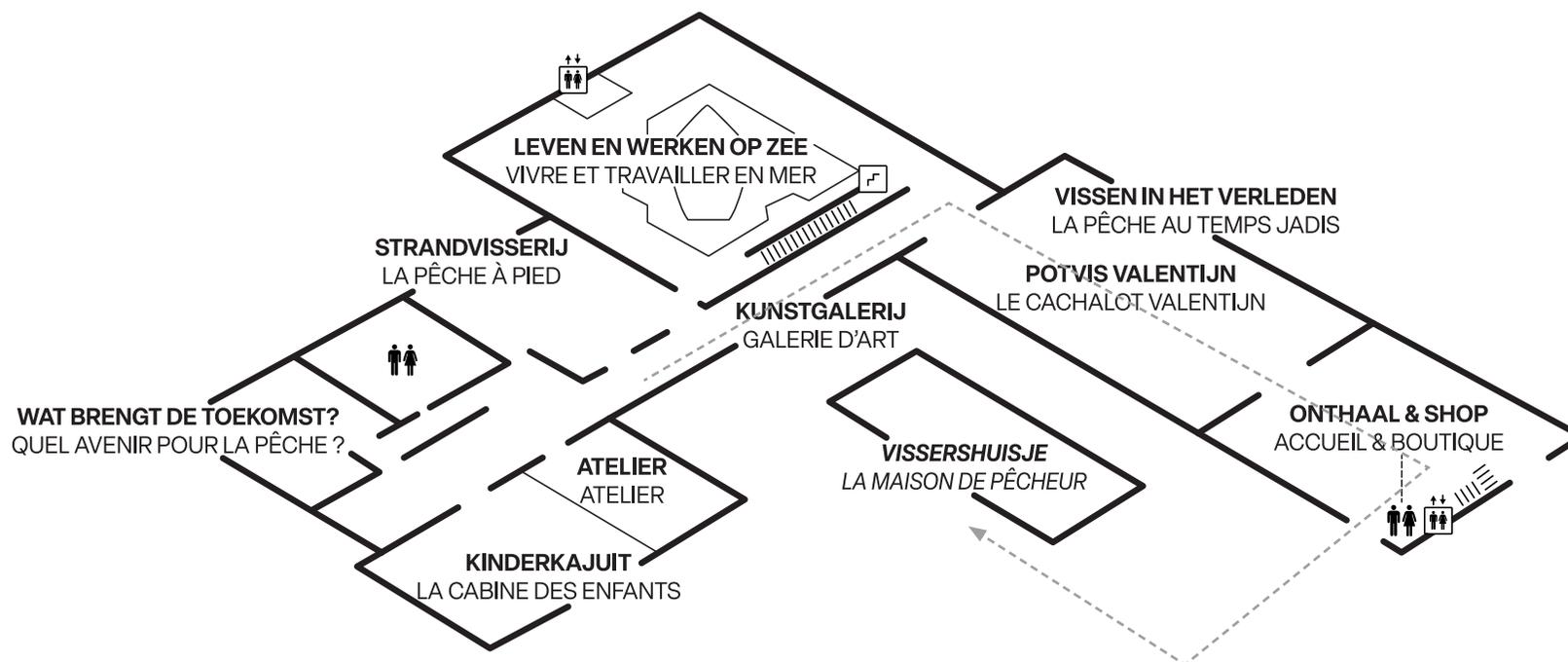
De nombreux artistes aiment réaliser une œuvre sur la mer, la plage, les pêcheurs, les femmes des pêcheurs...

- *Quels genres d'œuvres y trouve-t-on ? Des tableaux, des photos, un dessin et une statue.*
- *Que reconnais-tu du musée ? Des bateaux, des pêcheurs, des pêcheurs à cheval, des femmes de pêcheurs, des enfants de l'école de pêche...*
- *Les pêcheurs ont-ils l'air heureux ?*



LA MAISON DE PÊCHEUR, SON POTAGER ET SON JARDIN CONDIMENTAIRE

À l'extérieur : on l'atteint via l'entrée



Dans une telle maisonnette vivaient le grand-père et la grand-mère, le papa et la maman et souvent toute une ribambelle d'enfants.

- Compare la maisonnette avec ta propre maison. Qu'est-ce qui est différent ? Qu'est-ce qui est pareil ?*
- Qu'y entend-on ? Des voix, des enfants qui jouent aux osselets...*
- Qu'est-ce qui pousse dans le jardin ?*
- Sens donc les herbes qui y poussent. Tu en reconnais ? Du romarin, du laurier, de la pimprenelle...*

